

Información del Plan Docente

Año académico	2017/18
Centro académico	100 - Facultad de Ciencias
Titulación	447 - Graduado en Física
Créditos	6.0
Curso	2
Periodo de impartición	Primer Semestre
Clase de asignatura	Obligatoria
Módulo	---

1. Información Básica

1.1. Introducción

Breve presentación de la asignatura

Con esta asignatura se pretende completar la formación matemática del alumno con el estudio de un conjunto de herramientas que permiten plantear modelos y resolver problemas concretos en todas las ramas de la física. Otro objetivo es proporcionar al alumno un compendio de procedimientos para estudiar la existencia de soluciones, las características de éstas e incluso la forma concreta de la solución general cuando esto sea posible, así como las dificultades que pueden plantear dichas ecuaciones, como existencia de singularidades y estabilidad de soluciones. Los ejemplos y aplicaciones, sobre todo en diversos problemas de la Física, serán un ingrediente importante en esta asignatura. Igualmente se le mostrarán al alumno diversos métodos aproximados de resolución.

1.2. Recomendaciones para cursar la asignatura

Se recomienda haber cursado y aprobado las asignaturas de Álgebra I, Álgebra II, Análisis Matemático y Cálculo Diferencial

1.3. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura se enmarca en el módulo de Métodos Matemáticos del grado de Física y constituye junto con Métodos Matemáticos para la Física, Cálculo Integral y Geometría y Física Computacional el subgrupo de asignaturas, del segundo curso del Grado en Física, con contenidos relacionados específicamente con las Matemáticas. El conocimiento de los temas que abarca esta asignatura es imprescindible para poder seguir el desarrollo de las demás enseñanzas de la física, ya que en todas sus ramas se hace un uso intensivo de dichas ecuaciones. Además sirve para practicar con algunos de los conceptos de Cálculo Diferencial desarrollados en primer curso y sobre todo de la Cálculo Integral y Geometría, lo que permite al alumno una mejor comprensión de dichos problemas y que le situarán en mejores condiciones para abordar las restantes asignaturas del Grado.

1.4. Actividades y fechas clave de la asignatura

Las clases de teoría y de problemas se imparten a lo largo del primer 'semestre' (Septiembre - Enero) del segundo curso del Grado de Física. Igualmente los Trabajos Prácticos se desarrollarán a lo largo de dicho semestre.

Sesiones de evaluación : Las sesiones de evaluación mediante una prueba escrita global son las que el Decanato de la Facultad de Ciencias determina y publica cada año en su página [web](#) .

Los trabajos prácticos serán evaluados por los Profesores de la asignatura

2.Resultados de aprendizaje

2.1.Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Hallar la solución de ecuaciones de primer orden usando los métodos más comunes: separación de variables, factor integrante, cambio de variable...

Resolver ecuaciones lineales homogéneas y no homogéneas, y comprender la naturaleza del espacio de sus soluciones

Saber aplicar los desarrollos en serie de potencias para resolver ecuaciones diferenciales y establecer el dominio de validez de la solución

Comprender la equivalencia entre ecuaciones diferenciales de orden superior y sistemas de ecuaciones de primer orden

Aplicar métodos algebraicos para resolver sistemas de ecuaciones lineales

Resolver problemas sencillos de las ecuaciones en derivadas parciales más comunes (ecuación de ondas, ecuación de difusión, ecuación de Laplace)

Saber utilizar programas de ordenador para resolver ecuaciones diferenciales y usarlos para explorar la forma de sus soluciones

2.2.Importancia de los resultados de aprendizaje

Como ya se ha indicado previamente, los contenidos de esta asignatura son imprescindibles para poder seguir el desarrollo de las demás enseñanzas de la física, ya que en todas sus ramas se hace un uso intensivo de dichas ecuaciones. Deben ser considerados como un medio para entender el resto de asignaturas, ya que es la manera de estudiar como las variaciones de unas magnitudes se ven afectadas por los valores y variaciones de las otras.

3.Objetivos y competencias

3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo de esta asignatura es conocer las herramientas básicas para la resolución de ecuaciones diferenciales y sus aplicaciones en la Física. El alumno conoce ya las nociones necesarias de Cálculo Diferencial, tanto en una como en más variables, que son un requisito imprescindible para abordar la solución de este tipo de ecuaciones. Tras una introducción al concepto mismo de ecuación diferencial y de solución particular o general, se estudian las ecuaciones

diferenciales de primer orden, y distintos tipos especiales cuya solución puede llevarse a cabo, como las ecuaciones lineales, las separables, la ecuaciones diferenciales exactas con la teoría de los factores integrantes, las de Bernoulli, de Riccati o que carecen de alguna variable, y se mostrarán diversos cambios de variables adecuados a la solución de ejemplos concretos. Se estudiarán a continuación las ecuaciones de segundo orden por su interés en Física, y en particular en la Mecánica, con especial énfasis en las lineales, y en métodos de resolución mediante reducción una vez conocida una solución particular, los método de los coeficientes indeterminados y de variación de los parámetros, pasando a continuación a estudiar la transformación de Laplace y la solución mediante desarrollos en serie de potencias, métodos de gran utilización en muy diversos problemas de la Física. Se finalizará con una breve explicación de diversos problemas de la teoría de sistemas de ecuaciones diferenciales y de las soluciones de ecuaciones en derivadas parciales.

3.2. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Reconocer el tipo de ecuación diferencial y la estrategia adecuada para su resolución

Determinar la forma de la solución general de una ecuación diferencial y saber obtenerla en casos sencillos

Reconocer las propiedades de simetría de una ecuación y saber explotarlas para reducir el orden

Conocer las ecuaciones diferenciales ordinarias de uso más común en Física, la forma de sus soluciones y el método para obtenerlas

Saber aplicar condiciones iniciales y condiciones de contorno en problemas de ecuaciones en derivadas parciales

Resolver problemas de Física o de otros ámbitos planteando la ecuación diferencial asociada

4. Evaluación

4.1. Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

Evaluación continua del aprendizaje del alumno mediante la resolución de problemas, cuestiones y otras actividades propuestas por el profesor de la asignatura (20% de la nota final).

Realización de una prueba teórico-práctica a lo largo del curso (80% de la nota final).

Será necesario alcanzar una nota de 4 sobre 10 tanto en las prácticas como en la prueba teórico-práctica para poder superar la asignatura.

Superación de la asignatura mediante una prueba global única

En el caso de que el estudiante opte por la no realización de las actividades propuestas por el profesor anteriormente

mencionadas, se le realizará una prueba teórico-práctica al final del curso en las fechas publicadas por la Facultad de Ciencias.

5. Metodología, actividades, programa y recursos

5.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Las metodologías de enseñanza-aprendizaje que se plantean para conseguir los objetivos planteados y adquirir las competencias son las siguientes:

*Clases de teoría: Habrá 40 horas de clases magistrales, que son las que deben proporcionar al alumno la estructuración de contenidos que luego le permitan afrontar la resolución de problemas que se la presentarán en las clases de problemas y la realización de los trabajos prácticos propuestos

*Clases de problemas: Habrá un total de 20 horas en cada grupo, en donde se resolverán conjuntamente con los alumnos los problemas propuestos con anterioridad y a los que el alumno ha debido dedicar un tiempo para estudiar previamente. Estos problemas deben servir también como mecanismo de autoevaluación para el alumno y es por eso que la participación en las clases de problemas se convierte en una herramienta muy importante

*Trabajos prácticos: Habrá un total de 6 horas en los que los alumnos realizarán, de forma tutorizada, trabajos que puedan proporcionar una mayor profundidad en temas específicos y que puedan resultar de especial interés sólo a algunos alumnos.

*Tutorías. En ellas los alumnos recibirán la información complementaria que precisen para completar su formación de forma individualizada

5.2. Actividades de aprendizaje

5.3. Programa

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Ecuaciones diferenciales de primer orden. Solución general. Ecuaciones separables. Ecuaciones exactas, factores integrantes. Cambios de variable

Ecuaciones lineales con coeficientes constantes

Ecuaciones lineales con coeficientes variables. Ecuaciones de Euler y de Legendre. Método de la variación de los parámetros. Funciones de Green

Ecuaciones no lineales. Métodos para simplificar o reducir el grado de la ecuación. Simetrías

Solución en serie de potencias de ecuaciones diferenciales. Puntos regulares y singulares. Ecuaciones de Hermite,

Legendre y Bessel

Sistemas de ecuaciones diferenciales. Sistemas de ecuaciones lineales de primer orden

Ecuaciones en derivadas parciales. EDP en Física. Solución general y solución particular. Condiciones de contorno y existencia de soluciones. Separación de variables

5.4. Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

La distribución, en función de los créditos, de las distintas actividades programadas es la siguiente:

− Clases teórico-prácticas: 40 horas de teoría y 20 de problemas

− Trabajos prácticos: Seis horas para completar su formación

− Exámenes: Una prueba teórico-práctica al final del semestre

5.5. Bibliografía y recursos recomendados

- BB Boyce, William E.. Ecuaciones diferenciales y problemas con valores en la frontera / William E. Boyce, Richard C. DiPrima ; colaboración en la traducción Hugo Villagómez Velázquez . - 4a ed., 1a reimp. México [etc.] : Limusa, cop.1998
- BB Coddington, Earl A.. Theory of ordinary differential equations / Earl A. Coddington, Norman Levinson New York : McGraw Hill Book Company, 1955
- BB Gadella, Manuel. Métodos matemáticos avanzados para ciencias e ingenierías / Manuel Gadella, Luis Miguel Nieto Valladolid : Universidad de Valladolid, Secretariado de Publicaciones e Intercambio Editorial, 2000
- BB Kreider, Donal L.. Ecuaciones diferenciales / Donal L. Kreider, Robert G. Kuller, Donal R. Otsberg ; trad. Federico Velasco Coba Bogotá, [etc] : Fondo Educativo Interamericano, 1973
- BB Rainville, Earl D.. Ecuaciones diferenciales / Earl D. Rainville V, Phillip E. Bedient, Richard E. Bedient . - 1a ed. en español Mexico : Prentice Hall Hispanoamericana, cop. 1998
- BB Zill, Dennis G.. Ecuaciones diferenciales con problemas con valores en la frontera / Dennis G. Zill, Michael R. Cullen ; traducción Ana Elizabeth García Hernández ; revisión técnica Ernesto Filio López . 7^a ed México D.F. [etc.] : Cengage Learning, cop. 2009,lg2012