

MEMORIA FINAL de Proyectos de Innovación 2018-19 Universidad de Zaragoza

1 - Identificación del proyecto

Código	Título
PIEC_18_305	Implantación interdisciplinar del desarrollo de competencias transversales en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

2 - Coordinadores del proyecto

Coodinador 1	Doña Cristina Ferrer García
Correo Electrónico	cferrer@unizar.es
Departamento	Contabilidad y Finanzas
Centro	Universidad de Zaragoza

3 - Resumen del proyecto

Uno de los principales objetivos de cualquier titulación universitaria es formar a los estudiantes de la forma más íntegra posible, con el fin último de favorecer su inserción al mercado laboral. Para ello, cualquier plan de estudios incorpora la necesaria formación en competencias transversales que, sin embargo, no siempre es fácil desarrollar en profundidad a lo largo de las asignaturas del grado. Por ello, desde la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas entendemos necesario mejorar la formación de los estudiantes de la facultad en este tipo de competencias transversales a través de cursos y talleres especializados y destinados a los estudiantes de las diferentes titulaciones de la facultad.

4 - Participantes en el proyecto

Nombre y apellidos	Correo Electrónico	Departamento	Centro/Institución
Don Miguel Ángel Benitez Castro	mbenitez@unizar.es	Filología Inglesa y Alemana	Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Doña Rosario Marta Ramo Garzarán	rmarta@unizar.es	Ciencias de la Educación	Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Doña Elena Espeitx Bernat	eespeitx@unizar.es	Psicología y Sociología	Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Doña María Olga Mendez Fernandez	holgamf@unizar.es	Expresión Musical, Plástica y Corporal	Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

5 - Rellene, de forma esquemática, los siguientes campos a modo de ficha-resumen del proyecto	
Otras fuentes de financiación sin detallar cuantía	Convocatoria de ayudas para la realización de actividades culturales, artísticas y científico-sociales en el Campus de Teruel, 2018
Tipo de proyecto (Experiencia, Estudio o Desarrollo)	El proyecto se ha basado en una experiencia de implantación de formación complementaria organizada desde un centro con varias titulaciones.
Contexto de aplicación/Público objetivo (titulación, curso...)	El proyecto se ha desarrollado en todas las titulaciones de grado de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas: los grados de Administración y Dirección de Empresas, Bellas Artes, Magisterio en Educación Infantil, Magisterio en Educación Primaria y Psicología.
Curso académico en que se empezó a aplicar este proyecto	Curso 2018/2019
Interés y oportunidad para la institución/titulación	Las competencias genéricas/transversales de los titulados universitarios son aspectos altamente valorados por el mercado laboral por lo que cualquier actividad vinculada con el trabajo de estas competencias refuerza tanto a la facultad como a cada una de las titulaciones que la integran.
Métodos/Técnicas/Actividades utilizadas	El desarrollo del proyecto se ha llevado a cabo mediante la organización de talleres y/o cursos especializados impartidos por profesionales de prestigio en cada disciplina necesaria.
Tecnologías utilizadas	Las tecnologías utilizadas son los cuestionarios online, que se han realizado a través de Google Drive, con el fin de valorar la satisfacción de los estudiantes
Tipo de innovación introducida: qué soluciones nuevas o creativas desarrolla	Si bien las diferentes titulaciones de la facultad han organizado en cursos anteriores diferentes actividades para la formación de los estudiantes, en su mayoría no estaban tan directamente vinculadas con el desarrollo de competencias transversales ni era habitual que fueran actividades para todos los estudiantes de la Facultad.
Impacto del proyecto	El impacto fundamental del proyecto será sobre el nivel formativo de los estudiantes del centro en lo que se refiere a competencias transversales o específicas, si bien también se espera una mejora en las relaciones entre los estudiantes de las diferentes titulaciones y, por tanto, una mejora significativa en las labores de la comunidad universitaria del centro.
Características que lo hacen sostenible	El presente proyecto nace con un espíritu continuista por parte de todos los miembros del equipo que lo conforman, por lo que la continuidad del proyecto depende de contar con la financiación suficiente para su desarrollo.
Posible aplicación a otras áreas de conocimiento	Tal y como está planteado el proyecto, el potencial para ser aplicado en otras áreas es manifiesto.

6 - Contexto del proyecto

Necesidad a la que responde el proyecto, mejoras obtenidas respecto al estado del arte, conocimiento que se genera.

El Espacio Europeo de Educación Superior trajo consigo la perspectiva de las competencias, propiciando la importancia de las capacidades, habilidades y destrezas que se adquieren y desarrollan mediante la educación superior (De Juanas, 2010). Dentro de estas competencias, se encuentran las llamadas competencias genéricas o transversales, que resultan de especial relevancia para el contexto laboral y social de los estudiantes, puesto que permiten una adaptación constante a las demandas del entorno y se pueden desarrollar en base a procesos de enseñanza-aprendizaje.

Según la agencia gubernamental de Reino Unido National Career Service (<https://nationalcareersservice.direct.gov.uk/home>), las diez cualidades que hacen a un profesional más competente son: la habilidad para tomar decisiones, el compromiso con el trabajo, las buenas habilidades de comunicación, tanto oral como escrita; la capacidad de adaptarse a las circunstancias, la gestión eficaz del tiempo, el liderazgo; la creatividad y resolución de problemas, el trabajo en equipo, la responsabilidad y saber trabajar en entornos de presión. Los planes de estudios de todas las titulaciones de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas incorporan estas competencias, si bien la realidad demuestra que resulta en ocasiones difícil la profundización en todas ellas en el desarrollo de las diferentes asignaturas del grado.

Por ello, la necesidad a la que responde este proyecto es, principalmente, la formación transversal en competencias genéricas para los estudiantes de la Facultad y, de forma simultánea, el fortalecimiento de relaciones sociales entre los estudiantes de las diferentes titulaciones del centro.

De Juanas Oliva, A. (2010). Aprendizajes y competencias en el Espacio Europeo de Educación Superior. Revista de Psicología y Educación, Vol. 1, Núm. 5, pág. 171-186.



7 - Objetivos iniciales del proyecto

Qué se pretendía obtener cuando se solicitó el proyecto.

Los objetivos iniciales del proyecto son:

- Estudiar las principales necesidades en competencias transversales de los estudiantes de los grados de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
- Organizar cursos y talleres impartidos por profesionales de las materias necesarias para mejorar las competencias genéricas más necesarias en los estudiantes
- Evaluar la mejora competencial de los estudiantes, así como su grado de satisfacción

8 - Métodos de estudio/experimentación y trabajo de campo

Métodos/técnicas utilizadas, características de la muestra, actividades realizadas por los estudiantes y el equipo, calendario de actividades.

El desarrollo del proyecto se estructuró en las 3 etapas propuestas inicialmente:

- 1- En primer lugar se realizó una puesta en común entre responsables de las diferentes titulaciones de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas para identificar las necesidades comunes entre los estudiantes del centro con respecto a las competencias genéricas o transversales más importantes.
- 2- A lo largo del curso se han ido sucediendo cursos y/o talleres impartidos por profesionales de prestigio en las disciplinas identificadas en la fase anterior.
- 3- A final de curso se realiza una evaluación del proyecto por parte de los responsables de los grados para identificar la mejora en las competencias en los estudiantes, las posibilidades de mejora para una futura edición del proyecto y para analizar el grado de satisfacción por parte de los estudiantes participantes.



9 - Conclusiones del proyecto

Conclusiones: lecciones aprendidas, impacto.

A través de los diferentes cursos y talleres organizados podemos conseguir que los estudiantes de los diferentes grados de la facultad mejoren las competencias genéricas más importantes para cualquier joven universitario en su incorporación al mercado laboral. Está demostrado que la formación complementaria es fundamental en el desarrollo personal y profesional del estudiante, por lo que se espera que los estudiantes que participen en los talleres mejoren su nivel formativo en estas competencias.

En términos globales, tanto los organizadores de los talleres como los estudiantes participantes estamos bastante satisfechos con el resultado y esperamos poder seguir contando con este tipo de experiencias de aprendizaje de competencias transversales.

10 - Continuidad y Expansión

Transferibilidad (que sirva como modelo para otros contextos), Sostenibilidad (que pueda mantenerse por sí mismo), Difusión realizada .

La propuesta que se plasma en esta memoria nace con una vocación claramente transferible y continuista. El ejemplo más claro de la transferibilidad es que su implantación se produce de forma simultánea para los 5 grados que se imparten en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.

La sostenibilidad del proyecto depende de la financiación disponible para llevarlo a cabo y, con respecto a la difusión prevista, tal y como se realiza con la mayor parte de las actividades realizadas desde la Facultad, la realización de los cursos y talleres han tenido su repercusión en la prensa local y regional.

11 - Resultados del proyecto indicando si son acordes con los objetivos planteados en la propuesta y cómo se han comprobado

PIEC_18_305:

Implantación interdisciplinar del desarrollo de competencias transversales en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

11 - Resultados del proyecto indicando si son acordes con los objetivos planteados en la propuesta y cómo se han comprobado:

La forma de evaluación de los resultados se realizará mediante conversaciones con los docentes invitados sobre sus impresiones con respecto a los estudiantes y a través de cuestionarios de satisfacción a los estudiantes. No obstante, los resultados reales del proyecto podrán observarse a medio y largo plazo en base a si se producen mejoras en el grado de inserción laboral de la facultad.

A continuación, presentamos una descripción de los talleres organizados a lo largo del semestre con el objetivo de desarrollar competencias transversales en los estudiantes de los diferentes grados de la Facultad.

Debido a que disponíamos de diferentes fuentes de financiación, parte de las actividades aparecen vinculadas a titulaciones concretas, si bien han estado todas abiertas a la participación de estudiantes de cualquier titulación.

1. “ESTOY EN INSTAGRAM LUEGO EXISTO”

VIII Jornadas de ADE

ESTOY EN INSTAGRAM LUEGO EXISTO

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
TERUEL, 8 de noviembre 2018 de 10 a 12 horas



Lara Gracia Martín

Experta en Comunicación, Márketing y Community Management

Utilidades de Instagram (stories, IGTV, video en directo),
particularidades de perfiles de empresa de Instagram (estadísticas y anuncios);
uso de influencers; el algoritmo secreto de Instagram...

Patrocinadores



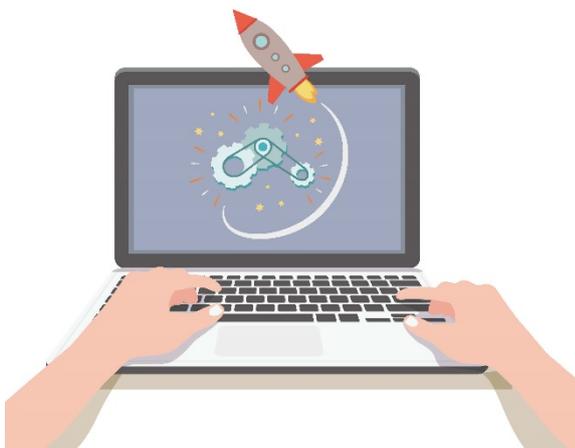
El objetivo de la sesión estaba relacionado con el desarrollo de competencias digitales vinculadas con la gestión de redes sociales desde un punto de vista profesional: particularidades de las que solo disponen los perfiles de empresa de Instagram como son las estadísticas y los anuncios; profundización en stories, IGTV, el vídeo en directo, el uso de influencers y el algoritmo secreto de Instagram. Análisis de los sectores a priori poco 'instagrameables' y casos de éxito.

2. “ES QUE NO SÉ CÓMO DECIRLO...”: 6 RESPUESTAS SENCILLAS A TUS PROBLEMAS DE REDACCIÓN

VIII Jornadas de ADE

ES QUE NO SÉ CÓMO DECIRLO... 6 RESPUESTAS SENCILLAS A TUS PROBLEMAS DE REDACCIÓN

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
(Sala de Juntas de Vicerrectorado)
TERUEL, 27 de noviembre 2018 de 10 a 12 horas



Elena Albesa Pedrola

Doctora en Lingüística Hispánica, editora y correctora lingüística

Con palabras; Sin rodeos; Y las citas pa' cuando;
La belleza está en el exterior; Imita; Organízate un buen bocata.
Cómo escribes importa tanto como qué escribes

Reconocimiento de créditos ECTS. Consulta a la organización

SIGUEMOS EN



<https://www.facebook.com/adeteruelunizar/>



@ADETeruel || #JornadasADETeruel



@teruelade

Patrocinadores



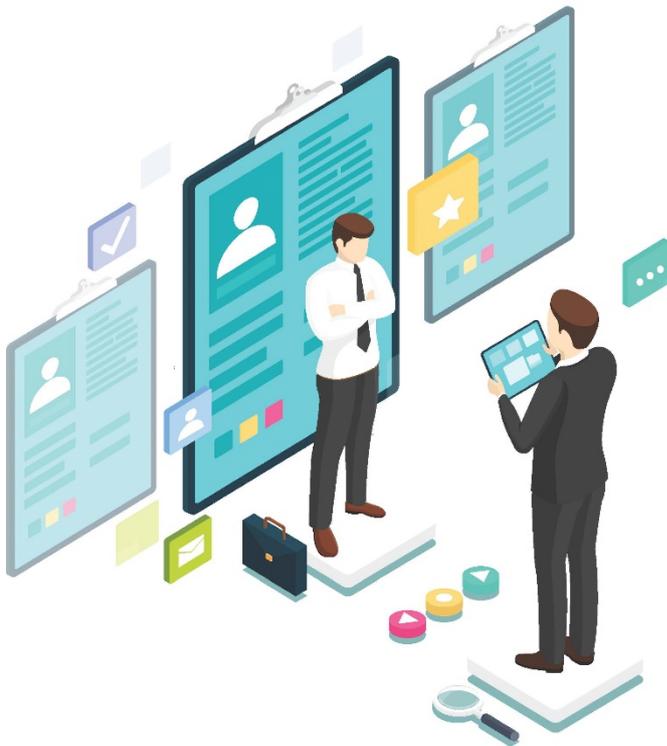
1. Con palabras: buscar la palabra correcta, uso de diccionarios de sinónimos, adiós a la invención de palabras y a los anglicismos innecesarios, no te pases de listo con las palabras “guays”, revisando la gramática: ¿oraciones sin sujeto o sin predicado?
2. Sin rodeos: volver siempre sobre los mismo solamente vuelve loco al lector; ¿por qué siempre repetimos? Porque no creemos que haya quedado claro la primera vez.
3. Y las citas pa' cuando: vale copiar, pero siempre citando; programas informáticos anti-plagio, trucos para saber de dónde sacar (buena) información, os aseguro que al final se aprende a citar y además os gustará (y lo sabes).
4. La belleza está en el exterior: portada, índice..., ¿mucho color o dibujos?, organización: siempre hay que seguir el mismo patrón.
5. Imita: imitar no es malo, si sabes de quién imitar, la clave está en los buenos modelo, ejemplo de CV.
6. Organízate con un buen bocata: organización inicial de un trabajo (TFG por ejemplo), planificación, estructura de ‘bocata’ para redactar un buen párrafo.

3. COMPETENCIAS DIGITALES DE LOS PROFESIONALES DEL FUTURO

VIII Jornadas de ADE

COMPETENCIAS DIGITALES DE LOS PROFESIONALES DEL FUTURO

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
(Salón de Actos del Vicerrectorado)
TERUEL, 7 de marzo 2019 a las 10:00 horas



Laura Gisler Ferreras
Consultora Área Digital Nexian Digital Academy

Reconocimiento de créditos ECTS. Consultar a la organización

SÍGUENOS EN



<https://www.facebook.com/adeteruelunizar/>



@ADETeruel ||| #JornadasADETeruel



@teruelade

Colaboradores



Patrocinadores



El objetivo de la sesión era analizar la transformación digital en las empresas y su influencia en el día a día de las oficinas. Más concretamente, se abordó la transformación digital, su metodología e impacto desde el punto de vista de las personas, los procesos y las herramientas así como la resistencia al cambio de los equipos y las convivencia

intergeneracional.

4. GESTIÓN EFICAZ DEL TIEMPO



*¿Crees que no tienes tiempo?
Aprende herramientas prácticas para gestionarlo eficazmente*

**27 DE MARZO DE 2019
12:00-14:00 HORAS**

**SALÓN DE ACTOS DE
VICERRECTORADO**

 **Facultad de
Ciencias Sociales
y Humanas - Teruel
Universidad Zaragoza**

El objetivo de la sesión era aprender herramientas prácticas para mejorar la GESTIÓN EFICAZ DEL TIEMPO. Es importante saber quiénes son nuestros ladrones de tiempo para evitarlos y este experto nos dará herramientas prácticas para conseguir un mayor dominio de nuestro tiempo, estableciendo prioridades y a través de procedimientos para evitar las actividades improductivas.

Con respecto a los resultados del proyecto, como ya indicábamos anteriormente, la única forma de medirlos por el momento es a través de cuestionarios de valoración.

En este sentido, recogemos opinión sobre diferentes aspectos en cuestionarios de evaluación con escala Likert 1 a 5 y obtenemos grados de satisfacción elevados.

Los talleres han respondido a mis expectativas	4,0 0
Recomendaría a mis compañeros asistir a estos talleres	4,3 6
Tengo intención de participar en futuras ediciones	4,4 5
Participar en estos talleres creo que va a ser útil para mi futuro	3,9 1
Estoy satisfecho con la organización en general	4,0 0
Estoy satisfecho con la información recibida antes	4,0 0
Estoy satisfecho con el desarrollo de las sesiones (duración, puntualidad...)	4,2 7
Estoy satisfecho con la variedad de temas en las distintas sesiones	3,9 1
Satisfacción media de las sesiones	3,7 7

Por tanto, creemos que es un proyecto que debe tener continuidad en la medida de lo posible.