

# MEMORIA FINAL de Proyectos de Innovación 2019-20 Universidad de Zaragoza

## 1 - Identificación del proyecto

Código	Título
PIEC_19_076	Proyecto de centro para la visualización y transferencia de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

## 2 - Coordinadores del proyecto

Coordinador 1	Doña Eva María Lira Rodríguez
Correo Electrónico	evalira@unizar.es
Departamento	Psicología y Sociología
Centro	Universidad de Zaragoza

## 3 - Resumen del proyecto

El objetivo del proyecto es mejorar la visualización y transferencia de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación. Para ello, se plantean unas líneas de actuación centradas en la innovación, la investigación y la responsabilidad social. En primer lugar, se realizará una 'jornada de investigación' para crear un espacio en el que un representante de cada grupo de investigación, exponga, las principales líneas de trabajo de su grupo y avances para aunar sinergias entre grupos. La segunda parte de esta jornada se articulará a partir de una ponencia invitada (abril de 2020). En segundo lugar, se realizará una 'jornada de formación en investigación' el objetivo de esta jornada es la gestión del conocimiento entre los investigadores del centro. Se plantea la invitación a investigadores de otros centros de la Universidad de Zaragoza para fomentar la investigación interdisciplinar e intercentros (noviembre y/o junio de 2020). En tercer lugar, para la visualización y difusión del centro se plantea incrementar los medios en los que se dan a conocer las actividades. Se propone abrir una vía de comunicación interactiva que recoja las sugerencias online de los integrantes del centro para detectar necesidades y sugerencias de mejora. Para fomentar la participación activa del alumnado en las actividades de investigación, innovación, culturales y de formación se plantea la colaboración con otros centros o asociaciones y proyectos que fomenten la responsabilidad social. Se plantea la posibilidad de lanzar una Newsletter o relanzar la Revista del centro.

## 4 - Participantes en el proyecto

Nombre y apellidos	Correo Electrónico	Departamento	Centro/Institución
Doña Marta Liesa Orús	martali@unizar.es	Ciencias de la Educación	Universidad de Zaragoza
Don Francisco Javier Zaragoza Casterad	zaragoza@unizar.es	Expresión Musical, Plástica y Corporal	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca
Don Alberto Aibar Solana	aibar@unizar.es	Expresión Musical, Plástica y Corporal	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca
Doña Ester Ayllón Negrillo	eayllon@unizar.es	Psicología y Sociología	Universidad de Zaragoza
Doña Amalia Aguilar Bail	amaliaab@unizar.es	Ciencias de la Educación	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca

Doña Carmen María Zavala Arnal	czavala@unizar.es	Expresión Musical, Plástica y Corporal	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca
Doña Esther Claver Turiégano	escatu@unizar.es	Psicología y Sociología	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca
Doña Cristina Sierco Jarque	311351@unizar.es	Ciencias de la Educación	Universidad de Zaragoza
Doña Mara Socolovski Batista	socolovs@unizar.es	Psicología y Sociología	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
Don Jorge Arbués Salazar	jarbues@unizar.es	Ciencias de la Educación	Universidad de Zaragoza
Don Alfonso Revilla Carrasco	alfonsor@unizar.es	Expresión Musical, Plástica y Corporal	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca
Doña Ana María Moreno Pueyo	anapueyo@unizar.es	Psicología y Sociología	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca
Doña María Cruz Pérez Yus	mcperezy@unizar.es	Psicología y Sociología	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca
Doña María Pilar Otal Piedrafita	pilotal@unizar.es	Ciencias de la Educación	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca
Doña Annabella Salamanca Villate	annasv@unizar.es	Didácticas Específicas	Universidad de Zaragoza
Don Rafael Díaz Fernández	rdf@unizar.es	Psicología y Sociología	Universidad de Zaragoza
Doña Ana Guillén Ubico	497294@unizar.es	Ciencias de la Educación	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca
Don Alejandro Marcos Quintas Hijós	quintas@unizar.es	Ciencias de la Educación	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca
Don Jorge Lloret Gazo	jlloret@unizar.es	Informática e Ingeniería de Sistemas	Facultad de Ciencias

<b>5 - Rellene, de forma esquemática, los siguientes campos a modo de ficha-resumen del proyecto</b>	
Otras fuentes de financiación sin detallar cuantía	No existen otras fuentes de financiación.
Tipo de proyecto (Experiencia, Estudio o Desarrollo)	Proyecto de desarrollo
Contexto de aplicación/Público objetivo (titulación, curso...)	La Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
Curso académico en que se empezó a aplicar este proyecto	Curso académico 2020-2021
Interés y oportunidad para la institución/titulación	Se pretende mejorar la visualización y transferencia de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación. Para ello, se plantean unas líneas de actuación centradas en la innovación, la investigación y la responsabilidad social para la institución y titulaciones de la misma.
Métodos/Técnicas/Actividades utilizadas	1) Jornada de investigación con los grupos de investigación, 1a) la segunda parte de esta jornada se articulará a partir de una ponencia invitada; 2) Jornada de formación en Aprendizaje Servicio (ApS) y proyectos de responsabilidad social; 3) Incrementar los medios (redes sociales) para dar a conocer las actividades
Tecnologías utilizadas	Las propias del centro
Tipo de innovación introducida: qué soluciones nuevas o creativas desarrolla	Fomentar la calidad de la comunicación externa e interna del centro, visualización y difusión del centro, fomentar la participación activa del alumnado en las actividades de investigación, innovación, culturales y de formación, colaboración con otros centros o asociaciones y proyectos que fomente el ApS en el alumnado.
Impacto del proyecto	Visualización y transferencia de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación. Impacto en innovación, la investigación y la responsabilidad social, impacto en las relaciones de la comunidad universitaria e impacto social.
Características que lo hacen sostenible	El uso de TICs hacen posible y sostenible la visualización, los usuarios a los que se dirige el proyecto cambian en gran medida cada año y le vuelve a dar sentido al estudio, siendo esto una oportunidad de mejora año a año (nuevo profesorado y nuevo alumnado).
Posible aplicación a otras áreas de conocimiento	

## 6 - Contexto del proyecto

### Necesidad a la que responde el proyecto, mejoras obtenidas respecto al estado del arte, conocimiento que se genera.

El contexto en el que se enmarca el presente proyecto responde a la necesidad de mejorar la visualización y transferencia de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación. Para ello, se plantean unas líneas de actuación centradas en la innovación, la investigación y la responsabilidad social. El centro está dedicando un esfuerzo en fomentar la investigación e innovación en los docentes del mismo. En este sentido, los dos pasados años académicos (2017-2018 y 2018-2019) una de las jornadas que se organizan en el centro se transformó en un congreso internacional, gracias en parte al esfuerzo y apoyo del centro en la medida de sus posibilidades. En este evento además de investigadores de ámbito internacional, han participado docentes de distintos departamentos y distintas líneas de investigación del centro. Asimismo, también participaron docentes de otros campus de la Universidad de Zaragoza. Este aspecto ejemplifica la importancia de aunar sinergias en pro de la innovación en investigación y la necesidad de crear espacios que fomenten el trabajo interdisciplinar. Por lo tanto, el centro acoge y apoya iniciativas destinadas a la innovación, investigación y formación debido a que la educación se enfrenta a múltiples retos a los que hacer frente en esta materia.

Es por ello, que en primer lugar, para dar respuesta a esta demanda del contexto de mejora en innovación e investigación se ha planteado realizar una 'jornada de investigación' para crear un espacio en el que un representante de cada grupo de investigación, exponga, las principales líneas de trabajo de su grupo y avances de investigación para aunar sinergias entre grupos. Además, la segunda parte de esta jornada se articulará a partir de una ponencia invitada, que abordará e identificará, las principales oportunidades y retos que los programas y convocatorias de investigación (nacionales y europeas) presentan en el ámbito de las Ciencias Sociales. Finalmente se abrirá un coloquio entre los asistentes. Así, se pretende dar respuesta a las necesidades de formación y comunicación entre los integrantes del centro que tiene un carácter multidisciplinar y donde el fomento del trabajo de investigación interdisciplinar mejoraría la calidad y la productividad de la investigación así como la innovación. Además, poder invitar a investigadores de reconocido prestigio que instruyan al profesorado mejoraría la competitividad en materia de investigación del centro.

Otra de las características del contexto a las que se pretende hacer frente, son las necesidades de formación. Para ello, el centro propone hacer un aprovechamiento de los recursos humanos de sus investigadores con reconocido prestigio en materia de investigación e intervención y proyectos de responsabilidad social que cuentan en algunos casos con la colaboración de diversos centros y asociaciones tales como la Asociación DOWN de Huesca, ASPACE Huesca, etc. Por tanto, el centro aporta estos profesionales para impartir formación pero sería necesario apoyo para invitar a otros investigadores de otros centros de la Universidad de Zaragoza para fomentar y mantener la investigación intercentros. Así se plantea la realización de una 'jornada de formación en Aprendizaje Servicio (ApS) y proyectos de responsabilidad social' el objetivo de esta jornada es la gestión del conocimiento de los expertos en investigación ApS del centro. Asimismo, en la segunda parte de esta jornada se plantea la invitación a investigadores y/o profesionales de otros centros de la Universidad de Zaragoza para fomentar la investigación intercentros, responsables de asociaciones, etc.

Finalmente, el presente proyecto ha de responder a las necesidades de visualización y difusión del centro. Para ello, se plantea incrementar los medios en los que se dan a conocer las actividades del centro. Así por ejemplo, se plantea la posibilidad de realizar entrevistas en Radio Huesca para dar a conocer las actividades que se realizan por parte de los principales responsables de las líneas de investigación, así como comunicar en distintos medio las actividades a realizar a través de diversos medios tales como, la radio, el periódico (e.g., Diario del alto Aragón) y diarios digitales, redes sociales (e.g., Facebook, Instagram y twitter), así como aplicaciones de mensajería a través de un WhatsApp con los delegados de cada curso y grupo del centro para llegar al alumnado de una forma más individualizada. También, se propone abrir una vía de comunicación interactiva que recoja las sugerencias online de los integrantes del centro para detectar necesidades y sugerencias de mejora. Para fomentar la participación activa del alumnado en las actividades de investigación, innovación, culturales y de formación se plantea la colaboración con alguna asociación o centro (e.g., Asociación DOWN Huesca y ASPACE Huesca) y los proyectos de ApS del centro como la 'Ciudad de las niñas y los niños', que además fomenta el ApS en el alumnado. Finalmente, se plantea la posibilidad de lanzar una Newsletter o relanzar la Revista en imágenes del Centro online, con la colaboración de todos los miembros del centro para fomentar la identidad de centro.

## 7 - Objetivos iniciales del proyecto

### Qué se pretendía obtener cuando se solicitó el proyecto.

El objetivo general del presente proyecto es mejorar la visualización y transferencia de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación. Este objetivo general responde a los siguientes objetivos específicos:

Objetivos específicos centrados en mejorar la investigación e innovación

Objetivos específicos centrados en mejorar la formación y fomentar proyectos centrados en la intervención y la responsabilidad social

Objetivos específicos en torno a la difusión, visibilidad y transferencia

## 8 - Métodos de estudio/experimentación y trabajo de campo

### Métodos/técnicas utilizadas, características de la muestra, actividades realizadas por los estudiantes y el equipo, calendario de actividades.

La metodología de trabajo se divide en las siguientes cuatro fases:

#### I. FASE DOCUMENTAL

Actividad 1. Revisión de las líneas de investigación llevadas a cabo en el centro.

Actividad 2. Identificar a los responsables de cada línea de investigación y los miembros del grupo de investigación. Posibles candidatos a entrevistas de radio, etc.

Actividad 3. Revisión de los miembros de proyectos de investigación que podrían impartir formación dentro y fuera del centro.

Actividad 4. Identificación de personas que podrían ser invitadas para impartir formación.

Actividad 5. Revisar los medios de comunicación que podrían ser de utilidad para la difusión de eventos (e.g., iunizar, comunicación del campus Huesca, periódicos, radio etc).

Actividad 6. Revisión de redes sociales RRSS (e.g., creación de eventos en facebook, Instagram, hashtags en Twitter etc.).

Actividad 7. Revisión de las herramientas y TICs que podrían ser útiles para la gestión y organización de las actividades tales como creación de webs ´eventos unizar´, grupos de whats app, carpetas, calendarios y documentos compartidos, cuestionarios online, etc).

Actividad 8. Revisión de asociaciones, instituciones y centros con potencial de colaboración con el centro.

Actividad 9. Revisar las distintas modalidades de difusión, elaboración y diseños de certificados, carteles, trípticos, etc.

Actividad 10. Explorar posibilidades de difusión y revisar el proceso de preparación de libros online para subir a repositorios de unizar, u otras publicaciones de los eventos y los informes de buenas prácticas, newsletter, etc.

Actividad 11. Revisar los recursos disponibles para las actuaciones a desempeñar.

Actividad 12. Solicitar presupuestos de los gastos estimados.

Duración de la fase: Esta fase se mantendrá activa durante todo el proyecto (10 meses)

#### II. FASE PREPARATORIA

Actividad 13. Reuniones semanales de una hora para planificar cada una de las actividades indicadas en la fase documental (jueves de 10.30 a 11.30).

Actividad 14. Selección de equipos de trabajo y asignación de roles en cada una de las actividades a realizar con los docentes y/o alumando (se organizaran en función de la actividad concreta a desarrollar y serán grupos de proyecto de tamaño de reducido que de determinaran en las reuniones).

Actividad 15. Contactar con los responsables de las líneas de investigación llevadas a cabo en el centro y con los posibles asistentes para elegir las fechas de realización más adecuadas.

Actividad 16. Contactar con los posibles candidatos a entrevistas de radio, etc. y su disponibilidad para organizar los calendarios

Actividad 17. Contactar con los miembros de proyectos de investigación que podrían impartir formación dentro y fuera del centro.

Actividad 18. Contactar con las personas que podrían ser invitadas para impartir formación.

Actividad 19. Contactar a los medios de comunicación que podrían ser de utilidad para la difusión de eventos (e.g., iunizar, comunicación del campus Huesca, periódicos, radio etc). Preparar las notas de prensa para su difusión

Actividad 20. Publicitar el evento en redes sociales RRSS (e.g., creación de eventos en facebook, Instagram, hashtags en Twitter etc.).

Actividad 21. Uso de herramientas y TICs que podrían ser útiles para la gestión y organización de las actividades tales como creación de webs ´eventos unizar´, grupos de whats app, carpetas, calendarios y documentos compartidos, cuestionarios online, etc).

Actividad 22. Elaboración de normas para las participaciones (e.g., posters, indicaciones a los asistentes, etc)

Actividad 23. Constituir los distintos comités para la organización y comité científico.

Actividad 24. Contactar con las asociaciones, instituciones y centros con potencial de colaboración con el centro.

Actividad 25. Revisar las distintas modalidades de difusión, elaboración y diseños de certificados, carteles, trípticos, programas, etc.

Actividad 26. Explorar posibilidades de difusión y revisar el proceso de preparación de libros online para subir a repositorios de unizar, u otras publicaciones de los eventos y los informes de buenas prácticas, newsletter, etc.

Actividad 27. Revisar los recursos disponibles para las actuaciones a desempeñar.

Duración de la fase: Esta fase se mantendrá activa durante todo el proyecto (10 meses)

#### III. FASE DE REALIZACIÓN

Actividad 28. Realización de ´Jornada de investigación´

Actividad 29. Realización de ´Jornada de formación´ y otras actuaciones.

Duración de la fase: La realización de actividades será en noviembre y/o junio

#### IV. FASE DE EVALUACIÓN

Actividad 30. Evaluación a través de sesiones grupales con profesores/as y estudiantes. Además, los usuarios cumplimentarán un cuestionario previamente diseñado al finalizar las sesiones. Los resultados estadísticos se analizarán mediante la macro de Process para SPSS una herramienta más potente e intuitiva para evaluar los resultados. Se realizará un seguimiento dando la oportunidad de que los usuarios indiquen sus sugerencias de mejora y observaciones en cualquier momento del proceso.

Duración de la fase: Esta fase se mantendrá activa durante todo el proyecto (10 meses)



## 9 - Conclusiones del proyecto

### Conclusiones: lecciones aprendidas, impacto.

Se han organizado las jornadas de investigación y se tiene preparado el curso de meta análisis que se llevará a cabo, no habiendo sido posible por la COVID-19. Se tenían preparados dos congresos organizacionales, uno del departamento de Psicología y otro del departamento de Educación, finalmente se ha organizado un Congreso internacional en el centro. El Congreso internacional sobre buenas prácticas ODS durante la COVID: Aprendizaje servicio, calidad y equidad educativa. Se ha realizado una jornada de orientación laboral online. Asimismo, también se está llevando a cabo la acreditación del centro, incluyendo la mejora de buzones de quejas y sugerencias. Se ha incrementado el uso de medios digitales y redes sociales

## 10 - Continuidad y Expansión

**Transferibilidad (que sirva como modelo para otros contextos), Sostenibilidad (que pueda mantenerse por sí mismo), Difusión realizada .**

El planteamiento del presente proyecto está orientado a estimular la visibilidad y transferencia, así como la calidad y el bienestar de la comunidad educativa del centro. En concreto: - Las actividades formativas del proyecto se centran en el apoyo a la investigación y a la docencia del PDI, que puede ser realizado por distintos agentes de la comunidad y cuyos efectos pueden ser útiles en otros contextos, impacto en publicaciones, congresos, etc. - La aplicación en la práctica de los conocimientos y competencias adquiridas permite al estudiante situarse en una visión dinámica en el proceso de enseñanza-aprendizaje, que le posibilita experiencias de creación de sentido a lo que están aprendiendo. Jornadas de aprendizaje y Servicio (ApS) - Responsabilidad social en colaboración con asociaciones tales como la Asociación DOWN de Huesca, ASPACE Huesca, etc.

## 11 - Resultados del proyecto indicando si son acordes con los objetivos planteados en la propuesta y cómo se han comprobado

### **Objetivos del Proyecto:**

El objetivo general del presente proyecto es mejorar la visualización y transferencia de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación. Este objetivo general responde a los siguientes objetivos específicos:

Objetivos específicos centrados en mejorar la investigación e innovación:

- OE1. Crear un clima que refuerce los vínculos y fomente un ambiente propicio que favorezca el intercambio de conocimientos y competencias e intereses en distintos tópicos y posibilite el dialogo entre diferentes grupos de investigación que conviven en el centro.
- OE2. Conocer las distintas temáticas de investigación abordadas por distintos miembros del centro e invitados de otros centros abriendo una vía para el dialogo y la colaboración.
- OE3. Encontrar sinergias entre los distintos grupos de investigación (detectando temáticas con un nexo común) en pro de que se materialice en el futuro en investigaciones de mejor calidad llevadas a cabo en interacción con otras líneas de investigación, para mejorar la innovación a través del trabajo interdisciplinar.
- OE4. Detectar necesidades comunes de investigación, innovación y formación mediante un proceso de enseñanza aprendizaje basado en la visibilidad a través de la realización de una jornada de investigación de los diferentes responsables de las distintas líneas de investigación, llevadas a cabo por distintos miembros del centro e invitados de otros centros.
- OE5. Identificar puntos fuertes de cada uno de los grupos de investigación para hacer un aprovechamiento de los mismos.

### **Resultados del proyecto de este objetivo específico:**

Esta organizada la jornada de investigación y preparado el curso de meta análisis, se espera a la nueva normalidad a petición del PDI y docente debido a la dificultad y complejidad del curso y responder al objetivo de crear un clima de convivencia en el centro.

Objetivos específicos centrados en mejorar la formación y fomentar proyectos centrados en la intervención y la responsabilidad social:

- OE6. Apoyo del centro e integración en su ámbito de actuación de acciones formativas innovadoras transversales.
- OE7. Crear un clima de cooperación y de colaboración entre los miembros del centro que comparten necesidades formativas.
- OE8. Identificar necesidades de formación e intentar dar respuesta desde el centro mediante la formación impartida desde dentro del centro o invitados que puedan dar respuesta a necesidades concretas.
- OE9. Realizar una jornada de formación en ApS que permita la gestión del conocimiento y la transferencia de buenas prácticas así como mejorar la actualización de sus conocimientos y competencias de manera que se vea incrementada su motivación.

### **Resultados del proyecto de este objetivo específico:**

La decana que firma este proyecto Marta Liesa y la Coordinadora de Magisterio en Ed. Primaria han organizado el Congreso internacional sobre buenas prácticas ODS durante la COVID: Aprendizaje servicio, calidad y equidad educativa que se llevará a cabo desde el 16-06-2021 hasta el 17-06-2021 en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación FCHE

Este congreso responde al objetivo de responsabilidad social e intervención a través del ApS y contará con ponentes de reconocido prestigio nacional e internacional tales como Pilar Arranz Martínez (Facultad de Educación. Zaragoza) Profesora Titular Didáctica y Organización Escolar. Departamento de Ciencias de la Educación, Marcos Sarasola Bonetti (Universidad Católica de Uruguay) Vicerrector de Programas Académicos. Profesor de alta dedicación del Departamento de Educación, Pere Marquès Graells (Facultad de Ciencias de la Educación de la UAB.) Director del Proyecto Centros Innovadores (Red de Educadores DIM-EDU), vinculado a la UAB, Virginia Larraz Rada (Universidad de Andorra) Directora del Centro de Ciencias de la Salud y de la Educación y Begoña Vigo Arrazola (Facultad de Educación. Zaragoza) Directora del Grupo de Investigación “Educación y diversidad”. Profesora Titular Didáctica y Organización Escolar. Departamento de Ciencias de la Educación. Asimismo, participaran académicos y profesionales en lo que será un foro de discusión centrado en buenas prácticas ODS, un objetivo prioritario del centro e intervención ApS otro de los aspectos en los que es destacable y debemos fomentar.

[http://eventos.unizar.es/58543/detail/congreso-internacional-sobre-buenas-practicas-ods-durante-la-covid\\_-aprendizaje-servicio-calidad-y-.html](http://eventos.unizar.es/58543/detail/congreso-internacional-sobre-buenas-practicas-ods-durante-la-covid_-aprendizaje-servicio-calidad-y-.html)

- OE10. Gestionar un buzón de sugerencias que permita en el futuro establecer un plan estratégico de actuación integral y establecer sesiones semanales o mensuales de formación para atender a las necesidades transversales y concretas de diferentes usuarios.

### **Resultados del proyecto de este objetivo específico:**

Este objetivo se responde con la acreditación del centro que se está desarrollando y uno de los aspectos que se tienen en consideración es dar respuesta a este objetivo.

Objetivos específicos en torno a la difusión, visibilidad y transferencia:

- OE11. Aprovechamiento e intercambio de las buenas prácticas con intra e intercentros mediante el establecimiento de redes.
- OE12. Transferencia de buenas prácticas con el fin de definir una estrategia integral generalizada y transversal de centro.
- OE13. Generalización de los planes de acción realizados a otros ámbitos de aplicación.
- OE14. Promoción en los medios de la investigación llevada a cabo en el centro.
- OE15. Difusión de las actuaciones realizadas en el centro que promocionan el cambio social y la sensibilización
- OE16. Visibilizar los proyectos realizados en el centro de ApS, responsabilidad social y otras temáticas de interés socioeducativo.

- OE17. Detectar necesidades de investigación, innovación y formación mediante un proceso enseñanza aprendizaje basado en la visibilidad de los diferentes de los proyectos llevados a cabo por distintos integrantes del centro e invitados, en pro de que se materialicen en el futuro en trabajar en materia de investigación, innovación o formación de manera conjunta e interdisciplinar.
- OE18. Repercusión social de las distintas actividades del centro.
- OE19. Difusión de las actuaciones llevadas a cabo de manera conjunta e interdisciplinar por el centro y otros centros, instituciones, asociaciones, etc. en diferentes medios
- OE20. Mejora de las comunicaciones intracentro, entrecentros e interdisciplinarias.
- OE21. Abrir una vía de comunicación interactiva que recoja las sugerencias online de los integrantes del centro para detectar necesidades y sugerencias de mejora. Para fomentar la participación activa del alumnado en las actividades de investigación, innovación, culturales y de formación
- OE22. Abrir vías de colaboración con otros centros o asociaciones que permitan la realización de proyectos que fomenten el ApS en el alumnado.
- OE23. Creación de una Newsletter o relanzar la Revista en imágenes del centro online.

### **Resultados del proyecto de este objetivo específico:**

En 2018 el centro organizó el primer congreso internacional en psicología, que se volvió a llevar a cabo en 2019, se anuló en 2020 y se está desarrollando en versión online para 2021, este tipo de actividades pretenden dar respuesta a la difusión, visibilidad y transferencia del centro. Asimismo, se ha preparado un DAFO con acciones concretas que responden a este tipo de objetivos. El boletín informativo del centro o Newsletter es un objetivo que está en fase de desarrollo, en este momento los delegados, PDI, PAS y equipo decanal están siendo consultados para dar respuesta a este objetivo, debido a la situación de la COVID-19, se ha aplazado para atender a otras necesidades.

<http://eventos.unizar.es/24300/detail/i-congreso-internacional-de-psicologia-de-organizaciones-saludables-copos.html>

[http://eventos.unizar.es/38041/detail/ii-congreso-internacional-y-xxxi-jornada-de-psicologia\\_-educando-en-bienestar-personal-y-valores.html](http://eventos.unizar.es/38041/detail/ii-congreso-internacional-y-xxxi-jornada-de-psicologia_-educando-en-bienestar-personal-y-valores.html)