

67516 - Participación ciudadana, voluntariado y tercer sector

Información del Plan Docente

Año académico	2017/18
Centro académico	109 - Facultad de Economía y Empresa
Titulación	523 - Máster Universitario en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales
Créditos	4.0
Curso	1
Periodo de impartición	Indeterminado
Clase de asignatura	Optativa
Módulo	---

1. Información Básica

1.1. Introducción

A lo largo de las últimas décadas se ha venido produciendo una creciente desafección institucional respecto a las formas convencionales de participación (baja afiliación a partidos políticos, estancamiento en la participación electoral, escasa afiliación sindical, etc.). Sin embargo, simultáneamente ha tenido lugar una verdadera explosión de la sociedad civil en términos de participación ciudadana a través de formas como el asociacionismo y el voluntariado en las organizaciones del tercer sector.

El tercer sector, como expresión de la participación ciudadana, puede desempeñar dos grandes funciones. Por una parte, puede influir en la dirección que toma la planificación y ejecución de políticas públicas y sociales. Por otra, cada vez asume más protagonismo como parte de la gestión de estas políticas. La asignatura se propone describir y analizar críticamente estas tendencias.

1.2. Recomendaciones para cursar la asignatura

La asignatura tiene un carácter optativo. No resulta imprescindible tener conocimientos específicos sobre participación ciudadana, el voluntariado y el tercer sector, pero desde luego será más accesible a los estudiantes provenientes de las Ciencias Sociales. La materia repasa las formas convencionales de participación ciudadana y describe las nuevas formas de participación. Tanto unas como las otras se plantean en el contexto de las políticas públicas y sociales.

1.3. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

En las últimas décadas en España, aunque con altibajos, ha tenido lugar una expansión de asociaciones de diversa naturaleza (vecinales, culturales, educativas, familiares, de consumidores y usuarios, de cooperación internacional, etc.), fundaciones, federaciones y otras formas de asociación económica (cooperativas, mutuas, empresas de inserción, etc.). La variedad de tipologías asociativas (a veces agrupadas bajo la categoría de ONG) ayuda a explicar su fuerte impacto social y económico.

El contexto teórico se nutre, fundamentalmente, de las aportaciones provenientes de la Sociología, incidiendo de forma especial en aquellos aspectos que afectan a la formulación y gestión de las políticas públicas y sociales. En este sentido, un debate esencial gira en torno al nivel y la naturaleza de la implicación de las organizaciones del tercer sector en la prestación de servicios públicos y sociales. Existen dos posturas antagónicas que plantean, por una parte, la crítica a la implicación creciente del tercer sector como componente de una política mundial de reducción del tamaño del Estado. Y por otra, una defensa de la iniciativa social en la atención y defensa de derechos sociales, económicos, culturales y

67516 - Participación ciudadana, voluntariado y tercer sector

ambientales como manifestación de la participación democrática.

1.4.Actividades y fechas clave de la asignatura

En el curso 2017-2018 la asignatura se impartirá entre el mes de febrero y abril, en el horario de 16 a 21 horas. Al inicio del curso se repartirá un calendario con las fechas y contenidos de las sesiones.

Fecha de exposición de los trabajos: se acordará con los estudiantes asistentes al curso en el primer día de clase.

Fecha límite de entrega de los trabajos: una semana antes de la exposición oral.

Convocatoria oficial (provisional) para pruebas de evaluación única: pendiente de publicación

2.Resultados de aprendizaje

2.1.Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

Como resultado de aprendizaje, el estudiante:

- Toma en consideración y analiza críticamente las implicaciones de la participación, como objetivo y como instrumento en el diseño, gestión y evaluación de las políticas públicas. Identifica las bases sociológicas de la participación ciudadana y del tercer sector en las sociedades occidentales.

- Analiza los cambios en las formas convencionales de participación y la emergencia de las nuevas formas de participación, en especial a través de los movimientos sociales y del voluntariado en las organizaciones del tercer sector.

- Sabe aplicar las nociones teóricas y conceptuales a casos concretos vinculados con las políticas públicas y sociales (urbanismo, educación, familia, santidad, servicios sociales, empleo, cooperación al desarrollo, etc.)

2.2.Importancia de los resultados de aprendizaje

Para alcanzar los resultados descritos anteriormente, los estudiantes deben hacer un esfuerzo tanto cognitivo como expresivo. El primero de ellos implica conocer y comprender las lecturas realizadas, las exposiciones orales de los profesores e invitados. El segundo supone alcanzar una calidad mínima en la escritura de los trabajos, en la claridad de la exposición oral y en la capacidad argumentativa de los debates en clase.

3.Objetivos y competencias

3.1.Objetivos

Atendiendo al contexto del Master, el énfasis se dirigirá a los ámbitos que relacionan la participación con las políticas públicas y sociales. Asimismo, dentro de las formas de participación que más auge han tenido en las últimas décadas se hará referencia a los Nuevos Movimientos sociales, el asociacionismo, las ONG y el voluntariado en las organizaciones del tercer sector.

67516 - Participación ciudadana, voluntariado y tercer sector

Se aportarán elementos de análisis sobre los procesos de participación ciudadana en determinados ámbitos de las políticas públicas y sociales.

3.2. Competencias

Básicas y generales:

Ser capaz de analizar las distintas dimensiones de las políticas públicas y sociales desde una perspectiva multidisciplinar y sistémica, tanto en su nivel teórico como aplicado.

Específicas:

- Ser capaz de estudiar los elementos sociológicos del sistema social que posibilitan y limitan las políticas públicas, manejando con precisión las perspectivas teóricas y sus consecuencias prácticas.
- Aplicar con destreza las técnicas de investigación social para el análisis de las estructuras y los procesos sociales.
- Ser capaz de identificar los retos y los problemas sociales a los que dar respuesta desde las políticas públicas.
- Ser capaz de evaluar las consecuencias sociales y culturales de las políticas públicas y sociales.
- Ser capaz de analizar críticamente las consecuencias de las políticas públicas y sociales en los derechos de ciudadanía.
- Ser capaz de evaluar el impacto cultural de las políticas públicas y sociales en las personas involucradas.

4. Evaluación

4.1. Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:

EVALUACIÓN CONTINUA

La asistencia a las sesiones así como la participación activa en las mismas es condición obligatoria para acogerse a la modalidad de evaluación continua. Dicha modalidad implica la asistencia, como mínimo, al 90% del total de las sesiones de la asignatura. Quienes no puedan asistir a las sesiones requeridas deberán acogerse al sistema de evaluación única.

La evaluación continua se despliega en dos ejes:

a) La **participación activa** en las clases a través de las lecturas que se propongan y la realización de comentarios sobre las mismas. Este primer eje supondrá un **20%** de la calificación total.

67516 - Participación ciudadana, voluntariado y tercer sector

b) **Trabajo escrito (ensayo) y defensa pública** . Los estudiantes podrán elegir uno de los siguientes ámbitos de las políticas sociales y públicas: urbanismo, género, educación, infancia y juventud, familia, sanidad, servicios sociales y procesos de exclusión social, cooperación al desarrollo, consumo y empresas de economía social. En los mismos deberán aparecer, explícitamente, los conocimientos adquiridos en la materia a lo largo del curso de forma que puedan ser valorados.

Los trabajos consistirán, en primer lugar, en la realización de un breve ensayo en el que se abordará, con un planteamiento analítico y explicativo, la participación ciudadana y/o las organizaciones del tercer sector en relación con el ámbito seleccionado. La extensión del ensayo no podrá sobrepasar las 6.000 palabras ni será inferior a 4.500.

Los estudiantes defenderán públicamente su ensayo en 10/15 minutos y atenderán las preguntas de la profesora y de sus compañeros.

En el ensayo se evaluará la calidad de su contenido y del estilo de escritura, así como la presentación y la capacidad para responder orlamente a las preguntas planteadas. Todo ello en su conjunto supondrá un **80%** de la calificación final.

La calificación final será el resultado de la media aritmética ponderada de las pruebas sobre 10 puntos. **Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos una calificación de 5 puntos en cada una de los dos ejes mencionados.**

EVALUACIÓN ÚNICA

Se estructura sobre tres ejes:

a) **Trabajo escrito (ensayo)**. Los estudiantes deberán realizar un ensayo de las mismas características, en cuanto al contenido, que en la evaluación continua y deberán exponerlo públicamente en la fecha de la convocatoria oficial de exámenes. La extensión del ensayo deberá ser entre 6.000 y 8.000 palabras. Se evaluará la calidad del contenido y del estilo de escritura (**60%** de la calificación total)

b) **Exposición pública del ensayo**. Los estudiantes defenderán públicamente su ensayo y deberán atender a las preguntas formuladas por la profesora. La exposición valdrá el **10%** de la calificación total.

c) **Examen escrito**. La realización de una prueba escrita sobre los textos de referencia y los materiales trabajados en el aula (**30%**).

La calificación final será el resultado de la media aritmética ponderada de las pruebas sobre 10 puntos. **Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos una calificación de 5 puntos en cada uno de los tres ejes.**

5. Metodología, actividades, programa y recursos

67516 - Participación ciudadana, voluntariado y tercer sector

5.1. Presentación metodológica general

La metodología empleada combina la exposición y discusión de los principales contenidos de la asignatura con la incentivación a los estudiantes a participar activamente en la búsqueda y crítica de materiales sobre los temas de estudio.

5.2. Actividades de aprendizaje

Participación activa en las clases: debate de textos, videos, asistencia a las conferencias impartidas por profesores y expertos invitados, etc.

Trabajos fuera del aula: realización de lecturas obligatorias, preparación de los debates y redacción de los trabajos finales.

5.3. Programa

1. Presentación y organización del curso
2. Movimientos sociales, democracia y ciudadanía
3. Movimientos sociales urbanos y nuevos movimientos sociales
4. Participación y sociedad: fundamentos sociológicos
5. La participación ciudadana en el ciclo de las políticas públicas
6. Sociedad Civil y Tercer Sector: ¿hacia la despoltización ciudadana y la tercerización del Estado?

5.4. Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos:

El calendario se entregará al inicio de la asignatura. La presentación de los trabajos se llevará a cabo, aproximadamente, dos semanas después de la finalización de las clases de la asignatura. La exposición oral alrededor de una semana después de la entrega del trabajo.

5.5. Bibliografía y recursos recomendados

- Alonso, Luis Enrique (2011) ¿Gobierno o gestión? El Estado remercantilizador y la crisis de lo social, *Encrucijadas. Revista Crítica de Ciencias Sociales*, 1, 7-12.
- Castells, Manuel (2012) *Redes de indignación y esperanza: los movimientos sociales en la era de Internet*, Madrid: Alianza.
- Dente, Bruno y Subirats, Joan (2014) *Decisiones públicas: análisis y estudio de los procesos de decisión en políticas públicas*, Barcelona: Ariel.
- Harvey, David (2013) *Ciudades rebeldes: del derecho a la ciudad a la revolución urbana*. Madrid: Ak al.
- Moulaert, Frank y Ailenei, Oana (2005) Social economy, third sector and solidarity relations: a conceptual synthesis from history to present, *Urban Studies*, 42(11), 2037-2054.
- PVE (Plataforma del Voluntariado de España) (2011) *Diagnóstico de situación del voluntariado de acción social en España*, Madrid: Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad.

67516 - Participación ciudadana, voluntariado y tercer sector

- Roitter, Mario (2005) El tercer sector como representación topográfica de la sociedad civil En Ardite, Benjamín (coord.), *¿ Democracia post-liberal?: el espacio político de las asociaciones* . Barcelona: Anthropos.
- Santos, Boaventura de Sousa (2009) *Pensar el Estado y la Sociedad. desafíos actuales*, Buenos Aires: Waldhuter eds.
- Santos, Boaventura de Sousa (2014) *D emocracia al borde del caos: ensayo contra la autoflagelación* , México: Siglo XXI.
- Subirats, Joan y García Bernardos, Ángela (eds.) (2015) *Innovación social y políticas urbanas en España. Experiencias significativas en las grandes ciudades* , Barcelona: Icaria.
- Zubero, Imanol (2015) Las relaciones entre el TSAS, los movimientos sociales y las nuevas formas de participación en la sociedad. En *Análisis prospectivo sobre los retos actuales y futuros del TSAS. Parte II: Los retos del TSAS* , Plataforma de ONG de Acción Social y Plataforma del Tercer Sector.