

## 61452 - Contabilidad financiera

### Información del Plan Docente

<b>Año académico</b>	2017/18
<b>Centro académico</b>	109 - Facultad de Economía y Empresa
<b>Titulación</b>	545 - Máster Universitario en Auditoría
<b>Créditos</b>	9.0
<b>Curso</b>	1
<b>Periodo de impartición</b>	Anual
<b>Clase de asignatura</b>	Obligatoria
<b>Módulo</b>	---

### **1. Información Básica**

#### **1.1. Introducción**

Breve presentación de la asignatura

El contenido de la asignatura se centra en el estudio de los marcos normativos contables de los diferentes sectores: privado, público, no lucrativo, financiero y seguros; de acuerdo con el programa que se adjunta más adelante.

Esta asignatura tiene un carácter instrumental para el alumno puesto que a un auditor se le presupone experto en conocimiento y aplicación de normativa contable, ya que una de sus obligaciones principales es la de informar sobre su cumplimiento.

#### **1.2. Recomendaciones para cursar la asignatura**

Los generales para el ingreso en el Máster.

No obstante se recomienda, para su mejor aprovechamiento, la asistencia, dedicación y participación activa en las sesiones.

En el desarrollo de la asignatura se hará uso habitualmente del Anillo Digital Docente (ADD) de la Universidad de Zaragoza: <https://moodle2.unizar.es>. Allí se pondrán a disposición de los alumnos materiales, normativa, casos propuestos y otras actividades programadas. Es obligación del alumno conocer las actualizaciones que se van realizando en el ADD.

#### **1.3. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

El Máster universitario en Auditoría tiene como finalidad la especialización del estudiante en el ámbito de la auditoría de cuentas. El ejercicio de esta profesión supone, fundamentalmente, ser capaz de enjuiciar el grado de adecuación de los estados financieros elaborados por las entidades a los distintos marcos normativos contables vigentes que les resulten aplicables. En este sentido, el conocimiento de los citados marcos, además del manejo avanzado del modelo contable, es fundamental para poder llevar a cabo su labor de revisión de la información contable formulada por las entidades.

#### **1.4. Actividades y fechas clave de la asignatura**

Se publicarán en la web del departamento

<http://contabilidadyfinanzas.unizar.es/masteres-universitarios/master-en-auditoria>

## 2.Resultados de aprendizaje

### 2.1.Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados:

- Conocer y aplicar los marcos normativos contables aplicables en España: PGC y PGC Pymes.
- Capacidad para registrar y valorar cualquier operación de la empresa.
- Ser capaz de elaborar los estados financieros de las empresas.
- Conocer los aspectos contables y financieros de los concursos de acreedores.
- Conocer los aspectos básicos de la contabilidad de entidades financieras y de seguros.
- Conocer los aspectos básicos de la contabilidad de entidades no lucrativas.
- Conocer los aspectos básicos de la contabilidad pública.

Esta asignatura tiene un carácter instrumental para el alumno puesto que a un auditor se le presupone experto en conocimiento y aplicación de normativa contable, ya que una de sus obligaciones principales es la de informar sobre su cumplimiento.

### 2.2.Importancia de los resultados de aprendizaje

El alumno deberá aplicar de forma continuada, y mostrar dominio, en los contenidos aprendidos en esta asignatura en el desarrollo de su futura actividad profesional. El conocimiento de los marcos normativos contables se le presupone a un auditor.

## 3.Objetivos y competencias

### 3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo del curso es conocer y manejar el modelo de información financiera y contable de las empresas a un nivel intermedio-avanzado, a través de la adquisición progresiva de las competencias básicas que permitan al alumno ser capaz de analizar desde una perspectiva contable las operaciones y por lo tanto, ser capaz de registrarlas para posteriormente, preparar y analizar los estados financieros de una compañía. Adicionalmente pretende que el alumno conozca y aprenda a manejar los distintos marcos normativos contables vigentes para los distintos sectores, público y privado, sabiendo identificar los rasgos característicos de cada uno de ellos y los aspectos diferenciales que presentan.

### 3.2. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- Comprender conocimientos de contabilidad avanzada que amplían y mejoran los adquiridos en una titulación de Grado, especialmente con la posibilidad de que éstos puedan ser aplicados en el ámbito profesional de la auditoría.
- Aplicar conocimientos adquiridos previamente y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro del campo de la auditoría.
- Analizar críticamente, y con compromiso ético, integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir del análisis de la información disponible sobre la situación económica y financiera de las empresas, incluyendo reflexiones sobre las responsabilidades sociales de la empresa y de sus directivos en particular.
- Comunicar los conocimientos y conclusiones, así como las razones últimas que las sustentan a los usuarios de los informes de auditoría.
- Realizar comunicaciones oral/escrita, para realizar presentaciones en público.
- Adquirir habilidades para gestionar equipos de trabajo.
- Consolidar su habilidad para recopilar, analizar e interpretar la información económica financiera de las empresas; para documentar sus ideas, fortalecer su iniciativa y toma de decisiones, sentando las bases del trabajo autónomo o auto dirigido que le permitirá seguir aprendiendo tras la culminación del Máster.
- Capacidad para pensar de forma crítica; capacidad para trabajar de forma independiente y capacidad reflexiva sobre su propio trabajo
- Capacidad para realizar estudios, análisis e informes originales, con un elevado nivel de especialización, que resulten de interés para el desarrollo profesional en la sociedad actual y que posibiliten el avance científico de la auditoría.
- Comprender e interpretar los marcos normativos de información financiera aplicables en España.

### 4. Evaluación

#### 4.1. Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

El estudiante podrá optar por un sistema de **evaluación continua** :

- Participación en los debates que se planteen en clase (30%)
- Entrega y presentación en clase de trabajos y Controles que evalúen el grado de consecución de las competencias específicas. (70%)

La calificación final de la asignatura por evaluación continua ponderará el peso específico de los contenidos y partes del

## 61452 - Contabilidad financiera

programa

El estudiante que no supere la asignatura por el procedimiento anterior, o pretenda mejorar su calificación tendrá derecho a presentarse a la **evaluación global** prevaleciendo, en cualquier caso, la mejor de las calificaciones obtenidas.

- La prueba individual global constará tanto de preguntas teóricas como de cuestiones y/o casos prácticos. Las preguntas teóricas pueden ser cerradas (verdadero/falso, opción múltiple, rellenar huecos, numéricas) o abiertas (de respuestas cortas). Los casos prácticos versarán sobre las cuestiones recogidas en el programa y en ellos el alumno debe demostrar que ha asimilado y comprendido las normativas estudiadas en la asignatura.

### 5. Metodología, actividades, programa y recursos

#### 5.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El proceso de enseñanza-aprendizaje que se ha diseñado para la asignatura "Contabilidad Financiera" de 9 créditos ECTS se basa en la distribución de las 225 horas de trabajo del alumno en 90 horas presenciales (teóricas y prácticas), y 135 horas no presenciales.

Concretamente, las 90 horas de sesiones teóricas y prácticas se distribuyen en sesiones magistrales participativas y en la resolución de problemas y casos prácticos. La metodología docente a seguir se estructura en torno a las siguientes actividades:

**Clases magistrales participativas** : en dichas clases se proporcionarán los conocimientos teóricos necesarios, acompañándose de ejemplos prácticos que faciliten la comprensión y aplicación de los conceptos estudiados. En estas sesiones se abordarán los contenidos especificados en el programa de la asignatura que se detalla más adelante.

**Resolución y discusión de problemas y casos prácticos** : las actividades prácticas serán planteadas por el profesor, algunas de ellas con antelación y otras en clase, para que el alumno las trabaje y la solución sea presentada y debatida durante la sesión correspondiente.

Dichas actividades consistirán, por un lado, en problemas elaborados por el profesorado con el objetivo de asentar conocimientos y, por otro, en casos reales que permitan aplicar los contenidos de la asignatura desde el punto de vista profesional.

Asimismo, se planteará la discusión de temas de actualidad, comentario de lecturas y otras actividades interactivas.

Estas actividades podrán realizarse tanto dentro como fuera del aula, así como de forma individual y/o en grupo.

#### 5.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Presentación y estudio de los contenidos y debate: desarrollo de contenidos teóricos y de los conceptos claves en la temática afrontada por la asignatura. Actividad fundamentalmente presencial, aunque su estudio exige una cierta dedicación no presencial. (50 Horas presenciales)

## 61452 - Contabilidad financiera

Lectura y estudio del material proporcionado o complementario facilitado como bibliografía. Realización de ejercicios adicionales, preparación de pruebas y consulta de otro material documental a través del uso de bases de datos. Actividad no presencial (45 Horas no presenciales)

Redacción o realización de informes. Esta actividad supone el desarrollo de la capacidad de argumentación, análisis y síntesis, de acuerdo a los conocimientos adquiridos y a la búsqueda de información fiable que permita dar una opinión o un dictamen, de carácter jurídico o económico, con fundamento, ante un supuesto de hecho particular planteado. (50 Horas presenciales)

Trabajos realizados en grupo basados en la aplicación práctica de los contenidos de la asignatura. A partir de los casos de estudio planteados por el profesor los alumnos utilizan sus portátiles, utilizando aquellas herramientas informáticas indicadas en la actividad formativa 3 que se corresponden con los contenidos de la asignatura. Se trata de una actividad mixta dado que incluye su preparación por parte del grupo de alumnos y su puesta en común y debate en el aula. (80 horas de las cuales 50 presenciales)

En consecuencia, combinará la exposición teórica por parte del profesor con la participación activa del alumno en los diferentes temas objeto de estudio. En el proceso de aprendizaje es necesario el estudio y esfuerzo individual del alumno.

El calendario de sesiones presenciales se hará público en la web del centro, la presentación de trabajos y otras actividades será comunicada por el profesor responsable, a través de los medios adecuados, durante el desarrollo de la asignatura.

### 5.3. Programa

#### PARTE I: MARCO NORMATIVO DEL PGC

#### Lección 1.- LAS CUENTAS ANUALES Y EL MARCO CONCEPTUAL DE LA CONTABILIDAD

*(Ansón Lapeña, José Ángel)*

1. Las normas por las que se rige la contabilidad financiera
2. Objetivos de las cuentas anuales
3. Requisitos de la información a incluir en las cuentas anuales
4. Principios contables
5. Elementos de las cuentas anuales
6. Criterios de registro o reconocimiento contable de los elementos de las cuentas anuales
7. Criterios de valoración
8. Diferencias PGC y PGC Pymes

### Lección 2.- INMOVILIZADO

*(Ansón Lapeña, José Ángel)*

1. Concepto y clases
2. Valoración inicial: adquisición y producción
3. Formas especiales de adquisición
4. Renovación, ampliación y mejora
5. Correcciones de valor: Amortizaciones y Deterioros
6. Revalorización del inmovilizado

### Lección 3.-ACTIVOS Y PASIVOS FINANCIEROS

*(Martín Vallespín, Emilio)*

1. Los instrumentos financieros: concepto y delimitación
2. Pasivos financieros
3. Activos financieros
4. Pasivos y activos financieros en el P.G.C. de PYMES
5. Pasivos y activos financieros en las NIIF

### Lección 4.-OPERACIONES EN MONEDA EXTRANJERA

*(Martín Vallespín, Emilio)*

1. Moneda extranjera, moneda funcional y moneda de presentación
2. Valoración inicial de las operaciones en moneda extranjera
3. Valoración posterior de las operaciones en moneda extranjera
4. Conversión de las cuentas anuales a la moneda de presentación

### Lección 5.-PATRIMONIO NETO

*(Moneva Abadía, José Mariano)*

1. Definición y componentes. Estado de Cambios en el Patrimonio Neto
2. Contabilización de las operaciones relativas al patrimonio neto: Instrumentos de Patrimonio propio
3. Contabilización de las operaciones relativas al patrimonio neto: Instrumentos financieros compuestos
4. Subvenciones. donaciones y legados

### Lección 6.-DERIVADOS Y OPERACIONES DE COBERTURA

*(Costa Toda, Alicia)*

1. Contratos de derivados: Concepto, tipos y utilización
2. Tratamiento contable de los derivados como operaciones autónomas
3. Instrumentos híbridos

## 61452 - Contabilidad financiera

### 4. Coberturas contables

## PARTE II: OTROS MARCOS NORMATIVOS

### Lección 7.-CONTABILIDAD DE ENTIDADES FINANCIERAS

*(Costa Toda, Alicia)*

1. La industria bancaria: Gestión, riesgos y regulación prudencial
2. Marco Normativo y conceptos básicos de la contabilidad de las entidades financieras
3. Los instrumentos financieros y su movilización
4. Crédito, riesgo de crédito y deterioro de los instrumentos financieros

### Lección 8.-CONTABILIDAD DE ENTIDADES NO LUCRATIVAS

*(Bellostas Perezgrueso, Ana)*

1. Entidades no lucrativas: concepto y delimitaciones
2. Marcos normativos e implicaciones
3. Normas contables en fundaciones y asociaciones
4. Redición de cuentas

### Lección 9.-CONTABILIDAD DE ENTIDADES PÚBLICAS

*(Pina Martínez, Vicente y Torres Pradas, Lourdes)*

1. Las cuentas anuales de las entidades públicas en el PGCP
2. La influencia del Presupuesto de Gastos e Ingresos en las cuentas anuales de las AAPP
3. Aspectos diferenciales de la contabilidad pública en materia de inmovilizado y endeudamiento
4. El Resultado presupuestario y el Remanente de tesorería.
5. Los Indicadores financieros y no financieros en las AAPP

### Lección 10.-ASPECTOS CONTABLES Y FINANCIEROS DE LOS CONCURSOS DE ACREEDORES

*(González Pascual, Julián)*

1. Las soluciones preconcursales
2. El concurso de acreedores

#### 2.1. Análisis del proceso global

#### 2.2. Descripción de las etapas del proceso

#### 2.3. Clases de concurso

## 61452 - Contabilidad financiera

2.4. Elementos fundamentales del concurso

2.5. Perspectiva financiera del concurso

2.6. La liquidación

2.7. La calificación del concurso

2.8. Perspectiva internacional del concurso

### **5.4. Planificación y calendario**

Se publicarán en la web del departamento

<http://contabilidadyfinanzas.unizar.es/masteres-universitarios/master-en-auditoria>

### **5.5. Bibliografía y recursos recomendados**

- González Pascual, Julián. El concurso de acreedores: una nueva solución para las empresas insolventes : perspectiva contable, financiera y jurídica, de la Ley 22/2003, de 9 de julio, concursal / Julián González Pascual Madrid: Centro de Estudios Financieros, 2003