

## 61345 - Crecimiento económico

### Información del Plan Docente

<b>Año académico</b>	2017/18
<b>Centro académico</b>	109 - Facultad de Economía y Empresa
<b>Titulación</b>	525 - Máster Universitario en Economía
<b>Créditos</b>	3.0
<b>Curso</b>	1
<b>Periodo de impartición</b>	Segundo Semestre
<b>Clase de asignatura</b>	Optativa
<b>Módulo</b>	---

### **1. Información Básica**

#### **1.1. Introducción**

Breve presentación de la asignatura

El análisis de las variables explicativas del crecimiento económico en función del nivel de desarrollo de las economías, constituye una de las líneas de estudio más dinámicas en la actualidad. Por ello la asignatura comienza con una visión panorámica de las propuestas teóricas y hechos estilizados que centran el interés de los analistas del crecimiento. Seguidamente el punto de interés se centra en el estudio pormenorizado de las principales variables explicativas del patrón de crecimiento de las naciones: la tecnología, el capital humano y, finalmente las instituciones y políticas económicas. En todos ellos, el análisis se efectúa distinguiendo las peculiaridades que muestran los países desarrollados frente a los países en desarrollo.

#### **1.2. Recomendaciones para cursar la asignatura**

Esta asignatura ahonda en el estudio de los factores determinantes del crecimiento económico a largo plazo; lo hace desde una perspectiva teórica y empírica rigurosa pero asequible a alumnos procedentes de diversas disciplinas, si bien los conocimientos previos de Economía Mundial, Política Económica II y Macroeconomía facilitarán el aprendizaje del alumno.

#### **1.3. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

Esta asignatura tiene como objetivo el estudio de algunos de los temas más relevantes en economía, como son las estrategias de las naciones en materia de innovación/imitación de tecnología, el efecto de la educación y las capacidades cognitivas en el crecimiento económico y los perfiles institucionales y políticos que de forma más efectiva pueden promover el crecimiento. Se trata, por tanto, de una formación imprescindible para la comprensión de la situación económica a nivel mundial.

#### **1.4. Actividades y fechas clave de la asignatura**

Los estudiantes deberán presentar en cada una de las sesiones las tareas encargadas previamente por el profesor. Estas serán objeto de exposición, resolución y debate conjunto por todos los asistentes al curso. Al final de la parte que imparte cada profesor se entregará el trabajo requerido por el mismo.

### **2. Resultados de aprendizaje**

## 61345 - Crecimiento económico

### 2.1.Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados.

i) El alumno deberá dominar los conceptos básicos para la adecuada comprensión de los principales problemas, hechos y retos que plantea el crecimiento económico a nivel mundial.

ii) Debe ser capaz de distinguir y explicar la diferente problemática que se plantea en los países desarrollados frente a las economías en desarrollo y emergentes.

iii) Debe ser capaz de interpretar los informes de las principales instituciones económicas internacionales relativos a las perspectivas de crecimiento y desarrollo mundial

iv) Debe ser capaz de manejar y analizar los principales datos que ofrecen las estadísticas económicas internacionales relativas al crecimiento/desarrollo económico y a sus factores determinantes

### 2.2.Importancia de los resultados de aprendizaje

Comprensión sistemática del crecimiento de las economías y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con este campo de investigación.

Comprender la función y los instrumentos del sector público para favorecer el crecimiento de las economías.

## 3.Objetivos y competencias

### 3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La incorporación de las naciones emergentes al circuito económico internacional ha trastocado seriamente el patrón de crecimiento de las economías desarrolladas, planteando problemas y retos no conocidos en la historia de estas naciones.

El crecimiento económico a largo plazo y sus factores explicativos se han convertido así en un tema de debate constante en los diversos círculos empresariales, académicos y políticos. Por ello, esta asignatura pretende dotar al alumno de los conocimientos teóricos y aplicados fundamentales para llevar a cabo un análisis adecuado y una interpretación juiciosa de la realidad económica más actual y de las intervenciones y políticas necesarias para garantizar el crecimiento económico futuro.

### 3.2.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Comprender las causas del crecimiento de las economías, así como los instrumentos del sector público que la estimulan.

Ser capaz de analizar informes y datos sobre el crecimiento económico a nivel mundial

## 61345 - Crecimiento económico

### 4.Evaluación

#### 4.1.Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

En las sesiones de trabajo programadas, se abordarán los temas desde una doble perspectiva: teórica y empírica. En cada una de las sesiones, se propondrán una serie de actividades de índole teórico-práctica. La participación activa en clase supondrá el 40 % de la nota final. Las actividades o trabajos para entregar supondrán el 60%.

Además, se podrá optar por realizar un examen final que versará sobre los contenidos desarrollados en el programa.

### 5.Metodología, actividades, programa y recursos

#### 5.1.Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Los alumnos recibirán los materiales que se van a trabajar en cada una de las sesiones antes del comienzo del curso. Estos materiales consistirán en capítulos de libros y *papers* específicos sobre los temas abordados. Se requerirá que los alumnos lean y trabajen dichos materiales antes de cada una de las sesiones. Durante las mismas, se realizará una exposición teórica por parte de los profesores y se solicitará la reflexión crítica de los alumnos. Además, se propondrán una serie de actividades de índole teórico-práctica relacionadas con los temas abordados.

#### 5.2.Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades.

Trabajo con bibliografía específica que aporte al estudiante una idea precisa sobre los grandes paradigmas y cuestiones que afectan el crecimiento y desarrollo.

Planteamiento y resolución de actividades prácticas y cuestiones que contribuyan a profundizar en el análisis de los temas. Estas se basarán en el manejo de bases de datos internacionales, con técnicas estadísticas y econométricas.

El reparto de las actividades formativas se realizará de acuerdo al siguiente criterio:

Actividad formativa	Nº Horas	% Presencialidad
Asistencia a clases teóricas	20	100%

## 61345 - Crecimiento económico

Preparación de trabajos, actividades y materiales, y estudio independiente del alumno	47	-----
Presentación y comentarios sobre las cuestiones trabajadas	8	100%

### 5.3.Programa

- 1-Crecimiento y Desarrollo Económico: grandes cuestiones
- 2-Cuatro paradigmas de crecimiento
- 3- Determinantes de las diferencias de renta entre países
- 4- Cambio técnico endógeno
- 5- El papel del capital humano
- 6- Las nuevas ideas en las teorías de crecimiento
- 7- Globalización y crecimiento
- 8- Econometría de crecimiento
- 9- Los determinantes de la calidad institucional de los países
- 10-El papel de las instituciones en el crecimiento económico

### 5.4.Planificación y calendario

El contenido de la asignatura se dividirá en 14 sesiones semanales de índole teórico-práctica. Los temas 2, 8, 9 y 10 se impartirán en dos sesiones. El resto en una.

### 5.5.Bibliografía y recursos recomendados

## 61345 - Crecimiento económico

Se facilitará a través del enlace de la biblioteca.

Además de contar con esta bibliografía general, los alumnos tendrán disponibles a través de Web los *papers*, bases de datos y prácticas que servirán para trabajar cada una de las cuestiones tratadas en el curso.