

## 61058 - Autocuidados y calidad de vida en infancia y juventud

### Información del Plan Docente

<b>Año académico</b>	2017/18
<b>Centro académico</b>	127 - Facultad de Ciencias de la Salud
<b>Titulación</b>	548 - Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería
<b>Créditos</b>	6.0
<b>Curso</b>	1
<b>Periodo de impartición</b>	Segundo Semestre
<b>Clase de asignatura</b>	Optativa
<b>Módulo</b>	---

### 1. Información Básica

#### 1.1. Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura *Autocuidados en infancia y juventud* es una asignatura clave de la especialidad de AUTOCUIDADOS Y CALIDAD DE VIDA. Junto con las asignaturas: "Metodología educativa", y "Autocuidados Ecológicos y holísticos" e "Instrumentos de calidad de Vida" constituyen el grupo básico de la especialidad. También son importantes las de "Validación de cuestionarios", "Escritura Científica en inglés", "Técnicas cualitativas y de investigación histórica" y "Género y Salud".

En la asignatura se realiza una revisión de las enfermedades crónicas en la infancia y adolescencia más prevalentes así como de las diferentes problemáticas sociosanitarias, también se realiza una revisión sobre las actividades y competencias de la enfermera escolar.

#### 1.2. Recomendaciones para cursar la asignatura

Haber cursado previamente en su grado de origen materias relacionadas con la infancia y la adolescencia.

#### 1.3. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Dentro de un Master de Investigación en Ciencias de Enfermería y después de haber trabajado sobre las nuevas perspectivas teóricas del cuidado hay que aplicar esos conocimientos en planteamientos prácticos que afecten a la población, por ello la infancia y la adolescencia resultan poblaciones susceptibles de implantar planes de autocuidados con la finalidad de mejorar su calidad de vida.

#### 1.4. Actividades y fechas clave de la asignatura

Esta materia se impartirá el segundo semestre, según se recoja en el horario del Master que se colgará en el ADD.

La evaluación en 1ª y 2ª convocatoria serán en las aprobadas por la junta de centro.

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA:

## **61058 - Autocuidados y calidad de vida en infancia y juventud**

Luis Bernués Vázquez. Area de Enfermería. lbernues@unizar.es. 876554456

### **2.Resultados de aprendizaje**

#### **2.1.Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Revisar los estudios sobre los factores de riesgo y los procesos de socialización

Describir las tendencias epidemiológicas actuales en las enfermedades crónicas infantiles y juveniles

Evaluar los programas de intervención específicos en la infancia y la adolescencia

Elaborar programas de autocuidado para poblaciones diana en la infancia y la adolescencia

Evaluar costes beneficios de las intervenciones

#### **2.2.Importancia de los resultados de aprendizaje**

Los Resultados de aprendizaje de esta asignatura inciden en la práctica de unos cuidados de calidad.

### **3.Objetivos y competencias**

#### **3.1.Objetivos**

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Sus objetivos generales son conocer los problemas de salud más relevantes en la infancia y la adolescencia integrándolos en los planes de autocuidados para mejorar la calidad de vida de las personas.

#### **3.2.Competencias**

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

CG3 - Planificar, ordenar y encauzar actividades saludables de manera que se eviten en lo posible los imprevistos, se prevean y minimicen los eventuales problemas y se anticipen sus soluciones con la mejor evidencia disponible

CG1 - Evaluar los aspectos relacionados con la calidad de vida en las etapas del ciclo vital y grupos vulnerables.

CG2 - Empoderar a un nivel avanzado a Individuos, Familias y comunidades en la resolución o mejora de aspectos de la salud dentro de la ética, la legalidad y los valores de la convivencia social

CT1 - Capacidad para trabajar con espíritu emprendedor y creatividad, ya sea de manera autónoma o en equipos multidisciplinares reproduciendo contextos reales y aportando y coordinando los propios conocimientos con los de otras ramas e intervinientes

CT2 - Capacidad para aplicar herramientas informáticas, las tecnologías de la información y la comunicación, obtener información de distintas fuentes bibliográficas, patentes, bases de datos, etc., seleccionarla, organizarla y analizarla de

## **61058 - Autocuidados y calidad de vida en infancia y juventud**

una manera crítica para poder evaluar su utilidad y fiabilidad

CT3 - Participar en debates y discusiones, ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes

CT4 - Utilizar las distintas técnicas de exposición-oral, escrita, presentaciones, paneles, etc- para comunicar sus conocimientos y propuestas. Y asesorar a personas y organizaciones

CT5 - Capacidad de gestión, planificación y utilización eficiente del tiempo y recursos para la resolución de problemas

CT6 - Capacidad para evaluar y elaborar informes, presentaciones, proyectos o artículos científicos en castellano y en inglés, en diferentes contextos, de un modo eficaz y claro

CT7 - Capacidad para comprender el valor y las limitaciones del método de trabajo científico y de autocrítica en la evaluación de los resultados experimentales y la fiabilidad de los mismos

CE01 - Analizar y expresar el marco y la variabilidad sociocultural y profesional de la enfermería en el ámbito Europeo y el peso de su tradición científica

CE06 - Analizar los problemas de Salud relacionados con la Calidad de Vida Relacionada con la Salud (CVRS) aplicando las diferentes herramientas de medida de la Calidad de Vida estandarizadas y desarrollando otras nuevas

CE08 - Analizar y evaluar la calidad de vida en las etapas de la vida en estado de salud y con procesos patológicos.

CE12 - Evaluar los problemas de salud ambiental que afectan a comunidades y personas individuales, proponiendo y aplicando planes de control y prevención para su minimización.

### **4.Evaluación**

#### **4.1.Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

La evaluación de los contenidos teóricos, se realizará mediante un Diario reflexivo que supondrá el 60% de la nota final.

Para la evaluación de competencias específicas, se valorará la realización de un trabajo individual sobre alguno de los cinco bloques temáticos y que supondrá el 30% de la nota final.

Se evaluará la participación en los seminarios hasta un máximo del 10% de la nota final.

Para la excepcional "Prueba global del estudiante" las fechas serán las recogidas en la convocatoria oficial del centro

### **5.Metodología, actividades, programa y recursos**

#### **5.1.Presentación metodológica general**

En el contexto de esta asignatura optiva se aportaran los conocimientos en forma de lecciones magistrales

## **61058 - Autocuidados y calidad de vida en infancia y juventud**

complementadas con la revisión de trabajos científicos relacionados con la materia que permitan realizar un ejercicio de reflexión personal y en grupo sobre los diversos bloques temáticos.

### **5.2.Actividades de aprendizaje**

Las actividades de aprendizaje que se han diseñado para esta asignatura son:

Clases magistrales

Seminarios

Sesiones prácticas

Trabajo individual

### **5.3.Programa**

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Bloque Temático I. Epidemiología de las enfermedades crónicas en la infancia y adolescencia

Bloque Temático II. Los problemas de salud en la infancia y adolescencia

Bloque Temático III. Factores de riesgo en la sociedad actual

Bloque Temático IV. Programas de Autocuidado en el ámbito escolar y comunitario

Bloque Temático V. La red de escuelas saludables

### **5.4.Planificación y calendario**

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las actividades presenciales se desarrollarán a lo largo del 2º semestre, según el calendario general del Máster que se colgará en el ADD.

### **5.5.Bibliografía y recursos recomendados**

- se colgarán en el ADD