

Información del Plan Docente

Año académico 2017/18

Centro académico 100 - Facultad de Ciencias

Titulación 540 - Máster Universitario en Química Industrial

Créditos 3.0

Curso

Periodo de impartición Segundo Semestre

Clase de asignatura Optativa

Módulo ---

1.Información Básica

1.1.Introducción

Breve presentación de la asignatura

Módulo Formación Optativa

Duración: (ECTS) 3

Carácter: Optativo

Curso de impartición: Primer curso, segundo semestre

1.2. Recomendaciones para cursar la asignatura

Se recomienda haber cursado las asignaturas de Química Analítica del grado en Química además de la asignatura de Estadística.

1.3. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura se enmarca en un módulo optativo del máster de Química Industrial y pretende aportar al estudiante conocimientos y habilidades de naturaleza metrológica imprescindibles en el ámbito industrial en general, y en particular en el laboratorio analítico.

1.4. Actividades y fechas clave de la asignatura

La asignatura se impartirá en el segundo semestre del curso.

Las fechas concretas en que tendrán lugar las distintas sesiones, así como para las distintas pruebas que, dentro de la evaluación progresiva, tendrán lugar a lo largo del curso, se comunicarán a los alumnos con suficiente antelación.

Las pruebas de evaluación global tendrán lugar en las fechas que se determinen en el calendario de la Facultad de



Ciencias (a consultar en http://ciencias.unizar.es/web/horarios.do).

2. Resultados de aprendizaje

2.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Describir y diferenciar los conceptos de trazabilidad e incertidumbre, así como la jerarquía de conceptos en la gestión de la calidad en un laboratorio de análisis.

Diferenciar el distinto valor metrológico de las técnicas y métodos de análisis.

Diferenciar y aplicar las formas de evaluar la trazabilidad de un procedimiento analítico y usar adecuadamente los test estadísticos necesarios para llevar a cabo la toma de decisiones en relación a la trazabilidad.

Evaluar la incertidumbre de un resultado y aplicar los test estadísticos pertinentes.

Aplicar la teoría básica de errores en el entorno de la toma de decisiones en un laboratorio de análisis químico.

Describir los procedimientos necesarios para superar pruebas de aptitud o acreditación de laboratorios analíticos.

Conocer y aplicar métodos químiométricos multiparámétricos de eliminación de interferencias, cuantificación o clasificación.

2.2.Importancia de los resultados de aprendizaje

Los resultados del aprendizaje de esta asignatura permitirán al estudiante adquirir los conocimientos necesarios para la obtención de un resultado numérico de naturaleza química de acuerdo con las normas básicas que rigen la gestión de la calidad, así como a tomar decisiones básicas consistentes con los niveles de incertidumbre de dichos resultados. Este proceso de toma de decisiones es crucial en el desarrollo de la competitividad y de la calidad de los productos de la industria química.

3. Objetivos y competencias

3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

- 1. Que el alumno desarrolle la capacidad y los criterios necesarios para la estimación cuantitativa de la incertidumbre de resultados numéricos representativos de parámetros químicos.
- 2. Que desarrolle la capacidad para adecuar dicha incertidumbre a los requisitos de la información requerida en el problema planteado, así como para tomar las decisiones pertinentes.
- 3. Que adquiera los criterios necesarios para la acreditación de métodos y laboratorios químicos.

3.2.Competencias



Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Identificar, analizar y definir los elementos principales de un problema para resolverlo con rigor en el entorno de la Química Industrial.

Gestionar, discriminar y seleccionar las fuentes de información bibliográfica.

Utilizar de forma efectiva las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta de trabajo.

Utilizar inglés científico tanto para la obtención de información como para la transferencia de la misma.

Comprender el concepto de trazabilidad como base de la metrología química

Evaluar la trazabilidad de un método analítico

Diferenciar las fuentes de incertidumbre en un proceso de medida química y evaluar la incertidumbre global de un resultado.

Utilizar la incertidumbre de los resultados analíticos en la toma de decisiones relacionada con procesos de la industria química.

Conocer las bases de los programas y pruebas de aptitud y acreditación de laboratorios analíticos.

4. Evaluación

4.1. Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluacion

Evaluación progresiva del proceso de aprendizaje mediante la resolución de problemas y casos prácticos a lo largo del curso (nota1).

Realización, presentación y discusión de trabajos e informes (nota2).

Realización de una prueba teórico-práctica escrita en la convocatoria de exámenes correspondiente a los periodos de evaluación global (nota3).

La calificación final se podrá obtener en función de los siguientes criterios:

i) Considerando la evaluación progresiva:

Calificación final= 0,2*nota1 + 0,4*nota2 + 0,4*nota3

ii) Considerando sólo las calificaciones de las pruebas de los periodos de evaluación global:



Calificación final= 0,4*nota2 + 0,6*nota3

Para aprobar, la calificación media será igual o superior a 5 y además, se debe haber obtenido una calificación igual o superior a 4.0 en los apartados 2 y 3. Si no fuera así, el alumno obtendría la calificación de suspenso.

Las calificaciones superiores a 4,0 se mantendrán durante la vigencia de la matrícula.

El número de convocatorias oficiales de examen a las que la matrícula da derecho (2 por matrícula) así como el consumo de dichas convocatorias se ajustará al Reglamento de permanencia en títulos oficiales adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior en la Universidad de Zaragoza y al Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje de la Universidad de Zaragoza. A este último reglamento también se ajustarán los criterios generales de diseño de las pruebas y sistema de calificación y, de acuerdo a la misma, se hará público el horario, lugar y fecha en que se celebrará la revisión al publicar las calificaciones.

Según el <u>Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje de la Universidad de Zaragoza</u>, el estudiante tendrá derecho a una prueba global en la que se evaluarán las competencias desarrolladas en la asignatura. Esta prueba global se realizará en la fecha prevista por el <u>calendario de exámenes</u> de la Facultad de Ciencias.

5. Metodología, actividades, programa y recursos

5.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El aprendizaje por el estudiante está basado fundamentalmente en la resolución de problemas y casos, pero debe ir acompañado de unas sesiones de teoría que le ayuden a la comprensión y resolución de los mismos, por lo que el desarrollo de la asignatura se concreta de la siguiente forma:

- 1.- 10h de clases magistrales participativas (1 ECTS).
- 2.- 10h de clases de problemas/casos. En ellas se plantearán y resolverán tanto problemas de carácter numérico como casos prácticos (1 ECTS).
- 3.- 7h de clases prácticas en el aula de informática (0,7ECTS).
- 4.- 3h para la presentación y defensa de los trabajos realizados por los estudiantes (0,3 ECTS).

5.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades:

1) Adquisición de conocimientos necesarios en Metrología Química.

Metodología: Clases magistrales participativas en grupo grande.

2) Resolución de problemas y análisis de casos prácticos.



Metodología: Aprendizaje basado en problemas y casos relativos a la metrología en el laboratorio químico.

3) Realización de prácticas de ordenador.

Metodología: Aprendizaje individual basado en problemas y cuestiones relativas a las herramientas estadísticas usadas en metrología.

4) Presentación de trabajos docentes tutelados basados en casos prácticos.

Metodología: Planteamiento de un problema aplicado, con tutorías individuales o en grupo pequeño, seguido de la elaboración, presentación y discusión en el grupo de clase.

5.3. Programa

1. Conceptos metrológicos fundamentales: Trazabilidad e incertidumbre.

Propiedades analíticas y metrológicas. Trazabilidad, definición y fundamento de la calidad analítica. Incertidumbre: Definición y cálculo básico.

2. Cálculo de la incertidumbre

Formas de cálculo de la incertidumbre según la ISO. Cálculo experimental de la incertidumbre. Ejemplos prácticos de cálculo.

3. Incertidumbre en la calibración.

Incertidumbre en la calibración simple de medidas físicas y sistemas químicos. Incertidumbre en la calibración por mínimos cuadrados para diferentes tipos de casos (relación señal vs concentración lineal y cuadrática). Incertidumbre en adición estándar y patrón interno.

4. La incertidumbre total en las diferentes técnicas analíticas

Cálculo de la incertidumbre en la calibración y la incertidumbre total.

5. Métodos multiparamétricos

Aplicación de métodos multiparámetricos (componentes principales o minimos cuadros parciales) para resolución de mezclas y eliminación de interferencias.

6. Trazabilidad en los sistemas químicos.

Trazabilidad en la medida química. Clasificación metrológica de los métodos de análisis.



7. Verificación de la trazabilidad.

Pruebas de significación para determinar la trazabilidad con materiales y métodos de referencia. Uso del ANOVA para estudiar el efecto de diversos factores en la exactitud e incertidumbre.

8. La toma de decisiones en el laboratorio.

Introducción al problema general de la toma de decisiones numéricas: errores α y β. La toma de decisiones basadas en atributos no numéricos: criterios de aceptación y rechazo.

9. Los programas y pruebas de aptitud de los laboratorios profesionales (Proficiency Testing).

Proveedores de pruebas de aptitud. Voluntariedad/Obligatoriedad. Requisitos de las pruebas de aptitud. Acreditación de métodos y laboratorios.

5.4. Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Clases magistrales: 10h durante el segundo semestre.

Problemas y casos prácticos: 10h durante el segundo semestre.

Prácticas de ordenador: 7h durante el segundo semestre que se impartirán en el aula de informática.

Presentación de trabajos: 3h en el segundo semestre

El calendario concreto estará a disposición de los alumnos a principio del curso. Se colgará en la página web de la Facultad y en el Anillo Digital Docente.

5.5.Bibliografía y recursos recomendados

- Funk, W.. Quality Assurance In Analytical Chemistry . 2nd rev. ed. Wiley-Blackwell. 2006
- Compañó, R.. Garantía de calidad en los laboratorios analíticos. Síntesis. 2010