

27849 - Comunicación académica y lingüística intercultural

Información del Plan Docente

Año académico	2017/18
Centro académico	103 - Facultad de Filosofía y Letras
Titulación	416 - Graduado en Estudios Ingleses
Créditos	6.0
Curso	
Periodo de impartición	Segundo Semestre
Clase de asignatura	Optativa
Módulo	---

1. Información Básica

1.1. Introducción

Breve presentación de la asignatura

Comunicación Académica y lingüística intercultural (27849) es una asignatura optativa del 3er / 4º curso del Grado en Estudios Ingleses. Supone una especialización práctica tanto en el análisis y manejo efectivo del discurso académico como en el perfil de competencias específicas asociadas a este ámbito (*academic literacies*).

1.2. Recomendaciones para cursar la asignatura

Para cursar la asignatura optativa de 3er /4º curso *Comunicación Académica y lingüística intercultural (27849)* es recomendable haber aprobado previamente dos asignaturas englobadas en la materia 04 *Inglés Académico* : la asignatura de carácter básico *Inglés Académico I (27818)* , de 2º curso, y la asignatura de carácter obligatorio *Inglés Académico II (27828)* , de 3er curso del Grado en Estudios Ingleses. Los contenidos, competencias y resultados de aprendizaje de estas asignaturas están coordinados y proporcionan las bases lingüísticas y conceptuales sobre las que se trabajará ahora para alcanzar un nivel de especialización en diversos aspectos contextuales del discurso académico escrito y oral.

1.3. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura de carácter optativo *Comunicación Académica y lingüística intercultural (27849)* supone la consolidación de la materia 04 *Inglés Académico* del Grado en Estudios Ingleses cuyo objetivo inicial es proporcionar al estudiante un conocimiento especializado de los rasgos morfológicos, léxico-gramaticales, sintácticos, semánticos y discursivos característicos de los textos académicos orales y escritos en lengua inglesa. Se trata ahora de aplicar el conocimiento lingüístico sobre el discurso académico adquirido en cursos anteriores al análisis e interpretación crítica y a la producción de textos en el ámbito de las humanidades. Junto a los aspectos textuales ya estudiados, la asignatura incide fundamentalmente en los aspectos contextuales del discurso académico escrito y oral e intenta ampliar el perfil competencial inherente a la comunicación internacional e intercultural en lengua inglesa.

1.4. Actividades y fechas clave de la asignatura

Las fechas clave para la prueba global de evaluación de la asignatura son las que se establecen en el calendario publicado anualmente por la Facultad de Filosofía y Letras.

27849 - Comunicación académica y lingüística intercultural

2.Resultados de aprendizaje

2.1.Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Es capaz de utilizar su conocimiento del discurso en lengua inglesa para analizar tanto los procesos de comunicación académica como los principales productos o géneros en el contexto de la globalización.

Es capaz de identificar y valorar de forma crítica los diversos aspectos del aprendizaje y utilización de la lengua inglesa como lengua extranjera en un contexto multicultural global.

Es capaz de mantener y mejorar la competencia comunicativa e intercultural en lengua inglesa con especial incidencia en el ámbito académico, a un nivel mínimo de C.1.2.

Sabe aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en el análisis de textos académicos complejos en lengua inglesa.

Sabe analizar de forma crítica la vertiente multicultural en textos complejos en lengua inglesa.

Es capaz de comprender la importancia de las normas sociales y culturales que rigen el uso escrito y oral del inglés como lengua franca (ELF) en contextos académicos.

Es capaz de aplicar su conocimiento de la pragmática al análisis de la comunicación intercultural y al aprendizaje de las lenguas en un entorno académico multilingüe y multicultural.

2.2.Importancia de los resultados de aprendizaje

La consecución de los resultados de aprendizaje permitirá a los estudiantes profundizar y consolidar competencias y conocimientos inherentes al discurso académico en inglés, tomando como referencia un nivel C1.2 (Dominio operativo eficaz) del MCERL. Se abordará, en particular, el uso en el ámbito académico del inglés como lengua franca (ELF) y su dimensión internacional e intercultural.

3.Objetivos y competencias

3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura supone una introducción teórica a los principales rasgos lingüísticos y factores contextuales que inciden en los textos académicos y se completa con un enfoque práctico a través del análisis de estos modelos. En este sentido, representa un desarrollo de las pautas del trabajo académico en el ámbito lingüístico que puede resultar interesante para la preparación del *Trabajo de Fin de Grado (27841)*.

El objetivo fundamental de esta asignatura es analizar, a través del conocimiento del discurso en lengua inglesa, los procesos de comunicación académica y los principales géneros resultantes desde una perspectiva intercultural.

3.2.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Dominio instrumental de la lengua inglesa, nivel C1.

27849 - Comunicación académica y lingüística intercultural

Conocimiento de teorías y metodologías del análisis lingüístico.

Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica en inglés.

Capacidad de localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.

Capacidad de analizar la realidad social y cultural a través de sus representaciones.

Capacidad de valorar la diversidad y la multiculturalidad.

Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

4.Evaluación

4.1.Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

PRIMERA CONVOCATORIA

Consistirá en la realización de un **Prueba de evaluación global** que se desarrollará en las fechas indicadas en el calendario oficial de la Facultad; dicha prueba comprende las siguientes partes:

1.Realización de una prueba escrita, teórico-práctica con cuestiones correspondientes a los contenidos del programa (60 % de la nota final).

2.Entrega de un trabajo individual (1500 palabras) que consistirá en el desarrollo de un tema y su aplicación práctica en un análisis de textos académicos en lengua inglesa. Fecha límite de entrega: fecha indicada en el calendario oficial de la Facultad. (20 % de la nota final).

3.Realización de una exposición de carácter grupal o, alternativamente, una entrevista individual. La entrevista individual se realizará en las fechas fijadas en el calendario de exámenes de la Facultad de Filosofía y Letras. (20 % de la nota final).

Para aprobar la asignatura es requisito indispensable presentarse a las 3 pruebas de evaluación de la asignatura. Todas las actividades de evaluación habrán de realizarse en lengua inglesa, teniendo como nivel de referencia el C1.2 (Dominio operativo eficaz) del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas.

SEGUNDA CONVOCATORIA

La segunda convocatoria se realizará de acuerdo con las mismas especificaciones que la primera convocatoria.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (PARA AMBAS CONVOCATORIAS)

Para otorgar la calificación a las distintas actividades se valorará:

27849 - Comunicación académica y lingüística intercultural

- a) La fluidez y corrección en el uso de la lengua inglesa (nivel C1.2)
- b) El conocimiento de los contenidos conceptuales del curso y la capacidad para aplicar dicho conocimiento al análisis de textos académicos en lengua inglesa
- c) La capacidad de análisis, síntesis, reflexión crítica y de resolución de problemas en el tratamiento de textos académicos en lengua inglesa.

5. Metodología, actividades, programa y recursos

5.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Esta asignatura se basa en el análisis de modelos teóricos y la realización de actividades prácticas de forma integrada. Las actividades teóricas consisten en el análisis, a través de distintos bloques de contenido, de los rasgos contextuales del inglés académico en el ámbito de las humanidades. Mediante la realización de tareas (identificación, descripción e interpretación crítica), los estudiantes pondrán en práctica los contenidos teóricos de la asignatura y emplearán el inglés académico como instrumento de comunicación oral y escrita con especial atención al contexto multilingüe y multicultural de uso de la lengua inglesa en este ámbito.

5.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

ACTIVIDADES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS

- a) **Clases teóricas (1,2 créditos / 30 horas):** actividades de indagación sobre conceptos y temas relacionados con la comunicación académica con especial incidencia en los factores contextuales, la relación entre lengua y cultura y diversos aspectos de la utilización del inglés como lengua vehicular (ELF).
- b) **Actividades prácticas (1,2 créditos / 30 horas) :** revisión y puesta en común en grupos reducidos así como ejercicios de análisis de casos prácticos sobre el uso del inglés en contextos académicos.

ACTIVIDADES SUPERVISADAS

- c) **Tutorías individuales y grupales (0,4 créditos / 10 horas) :** realización de tutorías individuales y grupales en las que se proporcionará asesoramiento y supervisión en la realización de las tareas.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

- f) **Prueba (0,2 créditos / 5 horas)** de conocimiento y análisis de los contenidos del programa así como de uso del inglés en el ámbito académico a nivel C1.1 (Dominio operativo eficaz).

5.3. Programa

Programa / Syllabus

27849 - Comunicación académica y lingüística intercultural

1. An overview of language and culture: the role of culture in academic communication
2. Models of cross-cultural and cross-linguistic communication: EAP and ESP
3. English as a Lingua Franca for international and intercultural communication
4. Language and discourse: theoretical and applied perspectives on the study of written and spoken academic discourse in the context of intercultural communication
5. Language and cultural identity: theoretical and applied perspectives on English as a lingua franca in multilingual and multicultural academic settings
6. Discourse practices and genres for academic communication

5.4. Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las clases teórico-prácticas se desarrollarán en dos sesiones por semana, de acuerdo con el calendario oficial publicado por la Facultad.

Las fechas clave para la evaluación de la asignatura son las que se establecen anualmente por la Facultad de Filosofía y Letras.

5.5. Bibliografía y recursos recomendados

- | | |
|----|---|
| BB | Connor, Ulla. Contrastive rhetoric : cross-cultural aspects of second- language writing / Ulla Connor Cambridge : Cambridge University Press, 1996 |
| BB | Developing intercultural competence in practice / edited by Michael Byram, Adam Nichols and David Stevens . Clevedon, England : Multilingual Matters, cop. 2001 |
| BB | Kramsch, Claire. Language and culture / Claire Kramsch . - 1st pub. Oxford : Oxford University Press, 1998 |
| BB | Scollon, Ronald. Intercultural communication : a discourse approach / Ron Scollon and Suzanne Wong Scollon . 2nd ed. Oxford : Blackwell, 2001 |
| BB | Seidlhofer, Barbara. Understanding English as a lingua franca / Barbara Seidlhofer . Oxford : Oxford University Press, 2014 |
| BB | Swales, John M.. Genre analysis : English in academic and research settings / John M. Swales Cambridge : Cambridge University Press, 1990 |

27849 - Comunicación académica y lingüística intercultural

- BC** Brown, Gillian. Discourse analysis / Gillian Brown, George Yule . [1st ed., repr.] Cambridge : Cambridge University Press, 1989 repr.
- BC** English as a lingua franca : studies and findings / edited by Anna Mauranen and Elina Ranta Newcastle upon Tyne : Cambridge Scholars, 2010
- BC** Glaser, E. Guilhermen. Intercultural competence for professional mobility / E. Guilhermen Glaser ECML, 2007
- BC** Holliday, Adrian. Intercultural communication : an advanced resource book / Adrian Richard Holliday, Martin Hyde and John Kullman . - Repr. London [etc.] : Routledge, 2006
- BC** Lillis, T. . Academic writing in a global context : The politics and practices of publishing in English / T. Lillis & M. J. Curry London & New York : Routledge, 2010
- BC** Mauranen, A., "Cultural differences in academic discourse -problems of a linguistic and cultural minority". En: The competent intercultural communicator / L. Löfman, L. Jurki-Suonio, S. Pellinen, & J. Lehtonen (Eds.) Tampere : AFinLA, 1993, pp. 157-174
- BC** Seidhofer, Barbara. "English as a Lingua Franca" . ELT journal, 2005, nº 59 (4), p. 339-341
- BC** Swales, J.M., "Is the university a community of practice?". En: Applied linguistics and communities of practice / S. Sarangi and Theo van Leeuwen (eds.) London : Continuum, 2001
- BC** Teaching academic writing : an introduction for teachers of second language writers / Brian Paltridge ... [et al.]. Ann Arbor : University of Michigan Press, cop. 2012
- BC** Tomalin, Barry. Cultural awareness / Barry Tomalin & Susan Stempleski Oxford : Oxford University Press, 1993