

Información del Plan Docente

Academic Year	2017/18
Faculty / School	103 - Facultad de Filosofía y Letras
Degree	269 - Degree in Philosophy
ECTS	6.0
Year	
Semester	Half-yearly
Subject Type	Optional
Module	---

1.General information**1.1.Introduction****1.2.Recommendations to take this course****1.3.Context and importance of this course in the degree****1.4.Activities and key dates****2.Learning goals****2.1.Learning goals****2.2.Importance of learning goals****3.Aims of the course and competences****3.1.Aims of the course****3.2.Competences****4.Assessment (1st and 2nd call)****4.1.Assessment tasks (description of tasks, marking system and assessment criteria)****5.Methodology, learning tasks, syllabus and resources****5.1.Methodological overview**

See "Learning activities " and "Program".

More information will be provided on the first day of class.

5.2.Learning tasks

- Theoretical lectures.

- Practical lectures.
- Individual work.
- Personal study.
- Assessment activities.

5.3.Syllabus

1. Introduction

1.1. The historical and philosophical context of *Being and Time* (SZ)

1.2. The (current) edition of the complete works of Martin Heidegger

2. Background and purpose of SZ

2.1. The role of the first lessons of Freiburg (1919-1923) and Marburg

(1923-1928)

2.2. The emergence of the notion of "ontological difference" and its
philosophical relevance

2.3. The meaning of the "destruction" of traditional metaphysics

2.4. Fundamental ontology and Analytic of Dasein

3. Critique of traditional notions of existence and subjectivity

3.1. The Cartesian cogito

3.2. Transcendental subjectivity

3.3. Consciousness and intentionality

4. Dasein as "being-in-the-world"

5. Existentialia and categories

6. Affection, understanding, language, interpretation

7. The existentials spatiality and temporality

8. Some philosophical effects of SZ

8.1. Phenomenology and Hermeneutics

8.2. SZ and the phenomenological-hermeneutical version of "linguistic turn"

8.3. The existential analytic and its relationship to sciences

5.4.Course planning and calendar

See the academic calendar of the University of Zaragoza (<http://academico.unizar.es/calendario-academico/calendario>) and the website of the Faculty of Philosophy and Arts (*Schedule of classes*: <https://fyl.unizar.es/horario-de-clases#overlay-context=horario-de-clases>; *Examination schedule*: <https://fyl.unizar.es/calendario-de-examenes#overlay-context=>)

More information will be provided on the first day of class.

5.5.Bibliography and recommended resources

HEIDEGGER, Martin, [1927] *Sein und Zeit*, *Gesamtausgabe* (GA), 2, Frankfurt a.M., Klostermann, 1977. (Traducido por J.Gaos como *El ser y el tiempo*, México, FCE, 1951; traducido por J.E. Rivera como *Ser y tiempo*, Santiago de Chile, Editorial Universitaria, 1997 y Madrid, Trotta, 2003).

-----, GA 20 [1925], *Prolegómenos para la historia del concepto de tiempo*, Madrid, Alianza, 2006.

-----, GA 21 [1925/26], *Lógica. La pregunta por la verdad*, Madrid, Alianza, 2004.

-----, GA 24 [1927], *Los problemas fundamentales de la fenomenología*, Madrid, Trotta, 2000.

-----, GA 58 [1919/20], *Problemas fundamentales de la fenomenología*, Madrid, Alianza, 2014.

-----, GA 62 (parcial) [1922], *Interpretaciones fenomenológicas sobre Aristóteles. Indicación de la situación hermenéutica*. [*Informe Natorp*], Madrid, Trotta, 2002.

-----, GA 63, [1923] *Ontología. Hermenéutica de la facticidad*, Madrid, Alianza, 1999.

-----, GA 83, "Augustinus, Confessiones XI (De tempore)", en *Seminare. Platon-Aristoteles-Augustinus*, 2012.

GADAMER, H.-G., *Los caminos de Heidegger*, Barcelona, Herder, 2002.

Estudios:

25548 - Ontology of the Present

ADRIAN, J., *Heidegger y la genealogía de la pregunta por el ser*, Barcelona, Herder, 2010.

-----, *El lenguaje de Heidegger. Diccionario filosófico 1912-1927*, Barcelona, Herder, 2009.

GALLAGHER, S. y ZAHAVI, D., *La mente fenomenológica*, Madrid, Alianza, 2013.

LEYTE, A., *Heidegger*, Madrid, Alianza, 2005.

GARCÍA NORRO, J.J. y RODRÍGUEZ, R., "La técnica del comentario filosófico de texto", en García Norro y R. Rodríguez (eds.), *Cómo se comenta un texto filosófico*, Síntesis, Madrid, 2007.

RODRÍGUEZ, R., *Heidegger y la crisis de la época moderna*, Madrid, Síntesis, 2006.

-----, *La transformación hermenéutica de la fenomenología. Una interpretación de la obra temprana de Heidegger*, Madrid, Tecnos, 1997.

-----, *Del sujeto y la verdad*, Madrid, Síntesis, 2004.

-----, *Hermenéutica y subjetividad*, Madrid, Trotta, 2010.

RODRÍGUEZ SUÁREZ, L.P., *Sentido y ser en Heidegger: una aproximación al problema del lenguaje*, Zaragoza, Prensas Universitarias de Zaragoza, 2004.

-----, "Diferencia ontológica y constitución de sentido en Heidegger", en *Studium. Revista de humanidades*, 11 (2005).

-----, "El problema del comprender (*Verstehen*) como hilo conductor en la formación de la razón hermenéutica", en *Explicar y comprender*, Pérez Chico, D. y Rodríguez Suárez, L.P. (eds.), Madrid, Plaza y Valdés, 2011.

SAFRANSKI, R., *Un maestro de Alemania. Heidegger y su tiempo*, Barcelona, Tusquets, 1997.

VATTIMO, G., Introducción a Heidegger, Barcelona, Gedisa, 2000.

VOLPI, F., *Heidegger y Aristóteles*, Buenos Aires, FCE, 2012.

XOLOCOTZI, Á., *Fenomenología de la vida fáctica y su camino a Ser y tiempo*, México, Plaza y Valdés, 2004.

-----, *Subjetividad radical y comprensión afectiva. El rompimiento de la representación en Rickert, Dilthey, Husserl y Heidegger*, México, Plaza y Valdés, 2007.

XOLOCOTZI, Á et al., *Heidegger. Del sentido a la historia*, México, Plaza y Valdés, 2014.