

25434 - Enfermería geriátrica

Información del Plan Docente

Año académico	2017/18
Centro académico	127 - Facultad de Ciencias de la Salud 275 - Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca 375 - Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel
Titulación	559 - Graduado en Enfermería 560 - Graduado en Enfermería 561 - Graduado en Enfermería
Créditos	6.0
Curso	2
Periodo de impartición	Anual
Clase de asignatura	Obligatoria
Módulo	---

1. Información Básica

1.1. Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta enseñanza se encuentra englobada en el campo de conocimiento de Enfermería denominado "ENFERMERÍA EN LAS DIFERENTES ETAPAS DEL CICLO VITAL"

Esta materia juega un importante papel en este bloque formativo ya que la vejez/ancianidad es parte integrante dentro de la vida del ser humano. Encamina al alumno a que comprenda esta etapa de la vida -la vejez- como parte del proceso longitudinal de la existencia, con sus problemas derivados del cuerpo, mente y sociedad.

Permite reconocer los cambios físicos, psicológicos y sociales inherentes al proceso de envejecimiento, ayudando este conocimiento a diferenciarlo de lo patológico, teniendo presente la dificultad de ello en muchas ocasiones. Permite conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores y aporta soluciones mediante intervenciones de cuidados dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud.

Ofrece, al alumno, las bases para una mejor convivencia, en el conocimiento, con el anciano influyendo beneficiosamente en los cuidados que el profesional procura a estas personas. Como decía Kalish : *Quién esté verdaderamente de acuerdo con la dignidad de todo ser humano, quien realmente desee entender la humanidad en toda su totalidad, quien quiera más que un segmentado punto de vista sobre la vida, necesita conocer los últimos años de la existencia del ser humano.*

Existen tres razones básicas, según Kalish para estudiar la vejez:

1- Participar y crear recursos para los que son viejos hoy, y los que seremos mañana llevar una vida más satisfactoria en los últimos años.

2- Permitirnos un mejor conocimiento de nuestros mayores y nuestro propio proceso de envejecimiento para que todos

25434 - Enfermería geriátrica

podamos tener una vida más satisfactoria en el presente.

3- Emplazar los años anteriores del curso de la vida en perspectiva correcta para percibir el desarrollo individual como un proceso longitudinal.

1.2.Recomendaciones para cursar la asignatura

Dado el carácter de esta asignatura en la cual se estudia el proceso de envejecimiento, es comprensible que para llegar a alcanzar los objetivos marcados, es *esencial* que el alumno tenga un claro conocimiento previo de la anatomía morfofuncional del cuerpo humano; igualmente es preciso el conocimiento y comprensión de la mente humana (Psicología General y Evolutiva y Ciencias de la Conducta); así como los conocimientos y capacidades necesarias para la realización de Diagnósticos Enfermeros y el proceso a seguir ante diversas situaciones.

Es *necesario* que conozcan el rol de la enfermera en la comunidad, al igual que los conocimientos básicos de la legislación, en relación a la profesión de enfermería, y mantener claridad en los conceptos y prácticas éticas como profesionales.

1.3.Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

En términos genéricos, se pretende que la titulación forme enfermeras generalistas con preparación científica y humana y, capacitación suficiente para valorar, identificar, actuar y evaluar las necesidades de salud y de cuidados de las personas sanas o enfermas, de las familias y la comunidad.

Como parte de la titulación de Enfermería y de un proceso formativo, el propósito es alcanzar los objetivos generales esenciales en todas las vertientes -asistencial, docente, investigadora y de gestión - de la profesión de enfermería. Siendo el objetivo general de la titulación, el proporcionar una atención integral directa y coordinada, dentro del equipo de salud, a la persona en todas las etapas de la vida y a la comunidad, en función de la demanda social, a través de la promoción de la salud, prevención, cuidados y rehabilitación de la enfermedad.

1.4.Actividades y fechas clave de la asignatura

La asignatura se desarrolla por medio de clases teórico-prácticas y seminarios.

También se realiza la tutorización de los trabajos de la asignatura a lo largo del curso académico.

Los seminarios se realizan en el primer cuatrimestre. La presentación del trabajo en las últimas semanas del segundo cuatrimestre. El examen teórico de la asignatura se realiza, un parcial al final del primer cuatrimestre y final en la convocatoria oficial del curso

2.Resultados de aprendizaje

2.1.Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

25434 - Enfermería geriátrica

Conocer y comprender los cambios inherentes a la edad avanzada, a nivel biológico, mental-psíquico, social y económico, así como la interacción de los mismos en la salud y en las diversas situaciones de falta de salud, sea cual fuera el estado de enfermedad.

2

Conocer los síndromes geriátricos más importantes, comprendiendo las repercusiones en la calidad de vida de los ancianos y en la de sus familias; así mismo, deberán adquirir la capacidad para actuar sobre tales situaciones.

3

Conocer las formas para identificar y valorar las necesidades surgidas de los problemas y los factores influyentes en estos problemas, para realizar actividades asistenciales y/o docentes en el anciano y en la familia-cuidador con el fin de superar estos problemas.

2.2.Importancia de los resultados de aprendizaje

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Estos resultados son necesarios para alcanzar el objetivo general de la titulación, el proporcionar una atención integral directa y coordinada, dentro del equipo de salud, a la persona en todas las etapas de la vida y a la comunidad, en función de la demanda social, a través de la promoción de la salud, prevención, cuidados y rehabilitación de la enfermedad

3.Objetivos y competencias

3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Es un hecho palpable que, según transcurren los años, el ser humano alcanza cada vez mayores expectativas de vida, ello implica la aparición de problemas que no se habían presentado, al menos no tan acusados, en épocas pasadas y es preciso conocer y darles soluciones, así como estudiar la situación para preparar el futuro de la sociedad.

El envejecimiento del ser humano cursa, a nivel individual, con modificaciones de todo tipo (físicas, mentales y sociales) ineludiblemente interrelacionadas. Estas modificaciones inherentes en el proceso longitudinal del ser humano producirán diferentes formas de entender la salud, la calidad de vida, la enfermedad y la muerte.

Conocer y comprender estos cambios y la interacción entre ellos mediante el estudio del ser humano como ser único, es imprescindible para concebir la vida del adulto mayor y actuar en consecuencia. Para este conocimiento es preciso comprender a nuestros mayores y a nosotros mismos y nuestro proceso de envejecimiento. Este hecho nos capacita para diferenciar las situaciones patológicas que puedan acontecer en el envejecimiento y actuar cuando sea preciso y de la forma más adecuada.

En estas últimas décadas, se están experimentando cambios demográficos, sociales, culturales y medioambientales, que repercuten en la aparición de un modelo diferente de envejecer que en épocas pasadas. No sólo ocurre esto, también esta situación ha conducido a diferentes conceptos de calidad de vida entre unos grupos de edad y otros.

Esta materia aporta herramientas e instrumentos teóricos y prácticos para la detección de problemas en el continuum salud-enfermedad, a través de métodos científicos, pero también por métodos humanos mediante la conversación, la investigación y observación. Todo ello encaminado a proporcionar ayuda real a los mayores y a sus familias y cuidadores.

25434 - Enfermería geriátrica

Los contenidos incluidos en esta asignatura se han consultado con miembros de la Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontológica (SEEGG). Esta forma de organizar los contenidos no se debe entender como algo estático e inamovible, sino como algo sujeto a futuras transformaciones producto de cambios en los objetivos y/o contenidos, o bien por la propia evolución de la sociedad.

3.2. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1

1. Trabajar en un contexto profesional ético y de códigos reguladores y legales reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria.

2 Trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.

3 Educar, facilitar, apoyar y animar a la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.

4 Identificar los diversos roles, responsabilidades y funciones de los profesionales de enfermería.

5 Ajustar su papel con el objetivo de responder afectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y de las personas.

6 Realizar valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.

7 Reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud/mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración integral y diagnósticos enfermeros)

8 Responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.

9 Cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes que faciliten la decisión del paciente.

10 Mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades....)

11 Poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades....)

12 Administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades....)

25434 - Enfermería geriátrica

13 Considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas.

4. Evaluación

4.1. Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1

El sistema y criterios de evaluación serán como a continuación se exponen:

1- Exámenes de evaluación teórica.

Descripción: La evaluación teórica de esta asignatura se realizará a lo largo del curso académico mediante dos pruebas o parciales escritos, cuyas fechas se determinarán a principio de curso en dependencia del calendario oficial del Centro.

Niveles de exigencia: En el primer parcial, la puntuación máxima de la prueba será de 10 puntos, siendo preciso para superarla obtener un mínimo de 5 puntos.

En el segundo parcial, la nota máxima del examen teórico será de 8 puntos y se necesitará un mínimo de 4 puntos para aprobarlo.

Criterios: Las pruebas consistirán en 30 preguntas de tipo test, con cinco respuestas posibles, una sola válida y no se consideran puntos negativos. El punto de corte se establece en 21 aciertos para obtener 5/4 puntos y 30 aciertos para alcanzar los 10/8 puntos.

Temporización. Se realizarán dos pruebas o parciales; el primero de ellos tendrá lugar al finalizar el primer módulo de ambos grupos; el segundo coincidiendo con la convocatoria oficial de Junio.

Ponderación sobre calificación final de exámenes teóricos:

En el primer parcial la nota máxima corresponderá al 50% de la puntuación total, siendo necesario un 25 % de la puntuación para aprobar el parcial.

En el segundo parcial la nota máxima será del 40 % de la puntuación total, necesitando un 20% de la puntuación para superar el parcial.

2- Trabajo tutorizado en grupos de seis personas.

Descripción: Formando parte del segundo parcial se ha de realizar un trabajo basado en una valoración integral geriátrica. Para su elaboración deberán utilizar la información previamente suministrada, los conocimientos adquiridos en clase, así como la bibliografía recomendada. La cumplimentación y presentación de este trabajo será requisito indispensable para aprobar la asignatura.

25434 - Enfermería geriátrica

Niveles de exigencia: El trabajo se valorará con una puntuación máxima de 2 puntos, debiendo alcanzar un mínimo de 1 punto para aprobar esta actividad. La nota obtenida se sumará al resultado del examen teórico del segundo parcial.

Criterios: En este trabajo se evaluará la inclusión y desarrollo de los siguientes apartados: * Introducción al tema de estudio, importancia, etc. hasta un máximo de 0,60; * Presentación de trabajo hasta un máximo de 0,20; * Capacidad de comunicación escrita hasta un máximo de 0,20; * Contenido concreto y razonamiento de las acciones hasta un máximo de 1 punto.

Temporización. Este trabajo se realizará durante el segundo módulo de cada grupo (2º cuatrimestre).

Ponderación sobre calificación final : 10 % de la puntuación total. Para aprobar esta actividad el alumno deberá alcanzar en esta prueba, al menos, un 0,5% de la puntuación.

La nota final corresponderá a la suma de las notas medias de los resultados obtenidos en los dos parciales .

5. Metodología, actividades, programa y recursos

5.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La asignatura tiene una orientación mixta, tanto teórica como aplicada, por lo que las actividades planificadas se centran en la adquisición de conocimientos y destrezas. Todo está relacionado con los aspectos de cambios integrales en el proceso de envejecimiento, así como los aspectos clínicos más relevantes por su frecuencia y/o su importancia clínica con la ancianidad, siendo los cuidados de enfermería ante las citadas situaciones, el elemento principal.

5.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1

Clases Teóricas: Sesiones expositivas y explicativas de contenidos, presentando los aspectos más relevantes de los cambios biológicos, psíquicos y sociales en los mayores, y sus repercusiones en la vida cotidiana. Igualmente las características más importantes y representativas de algunos de los Síndromes geriátricos; centrándonos en la prevalencia, clínica, criterios diagnósticos, posibilidades terapéuticas y cómo no, en los cuidados enfermeros.

Estudio y Trabajo autónomo: El estudio de contenidos relacionados con las clases teóricas, análisis de datos, búsqueda de información y lecturas complementarias .

Trabajo en grupo: Realización de un trabajo en grupos de seis personas, basado en una valoración integral geriátrica que incluya y exprese los conocimientos adquiridos con las clases teóricas.

Clases prácticas en aula/laboratorio: Se explicarán diversas ayudas técnicas en los momentos adecuados; algunas de ellas con los propios elementos " *en vivo* ", otras mediante métodos audiovisuales. Aquellas que por sus características se realizan *in vivo*, los alumnos aprenderán su uso, beneficios que aportan para la vida diaria del mayor con alguna discapacidad concreta y problemas para su uso.

25434 - Enfermería geriátrica

Tutoría: Atención directa y personalizada al estudiante, identificando sus problemas de aprendizaje. Orientación en la asignatura tanto en los conocimientos teóricos como prácticos. Orientación en la realización de trabajos. En caso de seguir detectándose problemas se aportarán actividades complementarias.

5.3.Programa

PROGRAMA-DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS

Este programa podrá tener variaciones o ajustes en relación a la evolución del curso.

UNIDAD DIDÁCTICA I

Aspectos gerontológicos

Tema 1: Conceptos generales

Tema 2: Evolución histórica del concepto social de envejecimiento

Tema 3: El envejecimiento

Tema 4: Teorías del envejecimiento

Tema 5: Evolución demográfica

UNIDAD DIDÁCTICA II

Modificaciones morfofuncionales inherentes al proceso de envejecimiento. El anciano sano.

Tema 6: Cambios biológicos y nueva expresión de las necesidades

6.1 Modificaciones a nivel celular

6.2 Modificaciones del sistema tegumentario

6.3 Modificaciones del sistema músculo-esquelético

6.4 Modificaciones del sistema cardiovascular

6.5 Modificaciones del sistema respiratorio

6.6 Modificaciones en la sangre y sistema inmunitario

25434 - Enfermería geriátrica

6.7 Modificaciones del sistema gastrointestinal

6.8 Modificaciones del sistema renal y urinario

6.9 Modificaciones del sistema endocrino y reproductor

6.10 Modificaciones del sistema nervioso y órganos de los sentidos

Tema 7: Cambios psíquicos y nueva expresión de las necesidades

7.1 Modificación de las funciones cognitivas

7.2 Modificación de la afectividad

Tema 8: Cambios sociales y nueva expresión de las necesidades

8.1 Cambio de rol individual

8.2 Cambio de rol en la comunidad

UNIDAD DIDÁCTICA III

La persona mayor enferma

Tema 9: Valoración integral geriátrica

Tema 10: Organización de la atención gerontológica

Tema 11: La enfermedad en el anciano

Tema 12: Características del paciente geriátrico

Tema 13: Terapia farmacológica en el anciano

Tema 14: La rehabilitación en el anciano

UNIDAD DIDÁCTICA IV

Principales manifestaciones de dependencia en el anciano/Síndromes geriátricos

Tema 15: Inmovilidad. LPP

25434 - Enfermería geriátrica

Tema 16: Síndrome de incontinencia urinaria

Tema 17: Síndrome de estreñimiento

Tema 18: Síndrome de incontinencia fecal

Tema 19: Dolor

Tema 20: Aislamiento o desarraigo social

Tema 21: La demencia

Tema 22: Síndrome confusional agudo

Tema 23: Trastornos del ánimo

Tema 24: Trastornos del sueño

UNIDAD DIDÁCTICA V

Patologías más prevalentes en la vejez

(Los problemas gastrointestinales y genitourinarios serán vistos en la unidad didáctica IV en el apartado de incontinencia y estreñimiento)

Tema 25: Problemas cardiovasculares

Tema 26: Problemas respiratorios

Tema 27: Problemas osteoarticulares

Tema 29: Problemas cutáneos

UNIDAD DIDÁCTICA VI

La enfermedad avanzada y/o terminal

Tema 30: Cuidados paliativos

Tema 31: Acompañamiento en la muerte

Tema 32: Cuidados post-mortem

5.4. Planificación y calendario

Las sesiones teóricas se imparten durante el curso con un total de 50 horas por estudiante

Los seminarios tienen una duración de 5 horas por estudiante y se impartirán en el primer cuatrimestre

La presentación de los trabajos de la asignatura se realizará al finalizar el segundo cuatrimestre

5.5. Bibliografía y recursos recomendados

- Aspectos clínicos del envejecimiento. Director William Reichel. Buenos Aires, El Ateneo, 1981
- Brocklehurst, J. C.: Geriatría fundamental. Barcelona, 1979 * Burke, Mary M.: Enfermería gerontológica : cuidados integrales del adulto mayor. 2ª ed. Madrid, Harcourt Brace, D.L. 1998
- Cuidados geriátricos en enfermería. Editor Barbara McVan. Barcelona, Doyma, 1985 * García Hernández, Misericordia, Torres Egea, María Pilar, Ballesteros Pérez, Esperanza: Enfermería geriátrica. 2ª ed., reimp. rev. Barcelona, Masson, 2003
- Guillén Llera, Francisco: Síndromes y cuidados en el paciente geriátrico. 2ª ed. Barcelona, Masson, 2008
- Kane, Rosalie A.: Evaluación de las necesidades en los ancianos : guía práctica sobre los instrumentos de medición. Barcelona, SG Editores : Fundación Caja de Madrid, 1993
- Langarica Salazar, Raquel: Gerontología y geriatría. México, D.F., Interamericana, 1985
- Manual de enfermería geriátrica. Misericordia García Hernández. Alcalá de Guadaíra (Sevilla), MAD, 2007
- Síndromes geriátricos. Coordinador E. Hortonedo Blanco. Madrid, Ergon, 2006
- Salgado Alba, Alberto: Fundamentos prácticos de la asistencia al anciano. Barcelona, Masson, 1995
- Salgado Alba, Alberto: Manual de geriatría. 3ª ed. reimp. Barcelona, Masson, 2003
- Exton-Smith, A., Weksler, M.: Tratado de Geriatría. Barcelona, Pediátrica, 1988
- Kane, Robert L.: Geriatría clínica. 4ª ed. México D. F., McGraw-Hill Interamericana, 2000
- Lueckenotte, Annette Giesler: Valoración geriátrica. Madrid, Interamericana-McGraw-Hill, 1992
- Martín Villamayor, Pedro Gabriel: Anatomofisiología. I. 1ª ed., reimp. rev. Barcelona, Masson, 2003
- Martín Villamayor, Pedro Gabriel: Anatomofisiología. II. 1ª ed., reimp. rev. Barcelona, Masson, 2003.
- Mishara, B.L.: El proceso de envejecimiento. Madrid, Morata, 1985
- Staab, Angela Simon: Enfermería gerontológica : adaptación al proceso de envejecimiento. México D. F., McGraw-Hill-Interamericana, 1997
- Enfermedad de Alzheimer y otras demencias. R. Alberca ... [et al.] 3ª ed. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2006
- Aron-Brunetière, R.: Guía de terapéutica dermatológica. Barcelona, Masson, 1985 * Barrio, Luis: Mayores en movimiento. Madrid, Síntesis, 2004
- Bartels, Heinz: Fisiología : manual y atlas para diplomados en Enfermería. Barcelona, Toray, 1982
- Manual de reumatología y de trastornos ortopédicos ambulatorios : diagnóstico y terapéutica. Directores John F. Beary, Charles L. Christian, Norman A. Johanson. 2ª ed. Barcelona, Salvat, 1989
- Beauvoir, Simone de: La vejez. 1ª ed., 1ª reimp. Barcelona, Edhasa, 1989 *
- Berger, Louise, Mailloux-Poirier, Danielle: Personnes âgées, une approche globale : de?marche de soins par besoins. Montreal, Études vivantes, 1989.
- Boada Rovira, Mercè: Tú y yo, de nombre Alzheimer : Recetas para vivir mejor. Barcelona, Glosa, 1999
- Campolongo Perillo, Antonia: Equipo multidisciplinar en la enfermedad de Parkinson. Barcelona, Ars Medica, 2005
- Enfermería geriátrica. Editado por Doris L. Carnevali, Maxine Patrick. 2ª ed. en español, traducción de la 3ª ed. en inglés. Madrid, Interamericana-McGraw-Hill, 1996
- Carroll, Mary: Cuidados de enfermería individualizados en el anciano. Barcelona, Doyma, 1989
- Casals, Ignasi: Sociología de la ancianidad en España. Madrid, Editorial Mezquita, 1982
- Castillo Ferrando, J. R., Romero González, M., Serrano Molina, J. S.: La Terapéutica farmacológica en geriatría Barcelona, Sandoz, 1988
- Ceballos Atienza, Rafael: Manual de trabajo para el gerocultor. 2ª ed. rev. y act. Alcalá La Real (Jaén), Formación Alcalá, 2005

25434 - Enfermería geriátrica

- Díaz Aledo, Loles: Decálogos para vivir más de cien años : y otras menudencias. Madrid, Editorial Popular, 1994
- Donahue, M. Patricia: Historia de la enfermería. 1ª ed., 1ª reimp. Barcelona, Doyma, 1993
- Dulanto, Felipe de: Dermatología médico-quirúrgica. Granada, Anel, 1982
- Gerontología social. Directora Rocío Fernández-Ballesteros. Madrid, Pirámide, 2000
- Guía de prácticas clínicas : enfermería geriátrica. Edición de Martina Fernández Gutiérrez y Olga Paloma Castro. Cádiz, Universidad de Cádiz, 2003
- Flórez Tascón, Francisco José, López-Ibor, J. M: Saber envejecer. Madrid, Temas de Hoy, 1990
- Temas de enfermería gerontológica. Coordinadoras de la edición, Misericordia García Hernández, Pilar Torres Egea. Logroño, Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontológica, 1999 25419 - Enfermería ciclo vital. Enfermería geriátrica
- García López, María Victoria, Rodríguez Ponce, Catalina, Toronjo Gómez, Angela María: Enfermería del anciano. Madrid, DAE, 2000
- Envejecimiento activo, envejecimiento en positivo. Joaquín Giró Miranda (coordinador). Logroño, Universidad de La Rioja, 2006
- González Miers, M. del Rocío: Cuando la tercera edad nos alcanza : crisis o retos. Alcalá de Guadaíra, Eduforma, 2005
- Sauer, Gordon C.: Enfermedades de la piel. 2ª. ed. Mexico, Editorial Interamericana, 1967
- Anestesia en geriatría. Edited by Harold T. Davenport. Barcelona, Carlos Alexandre, 1989
- Dermatología geriátrica. Coordinador Luis Iglesias Díez. 2ª ed. Madrid, Aula médica, 1999
- Jiménez Herrero, F.: Enfermería geriátrica y sexualidad en la vejez. En: I Congreso Nacional de enfermería geriátrica. Libro de resúmenes : Logroño, 20-21 noviembre 1987. Logroño, Gráficas Ochoa, 1987. P: 103-129.
- Kalish, Richard A.: La vejez : perspectivas sobre el desarrollo humano. Madrid : Pirámide, 1983
- Korting, G. W.: Dermatología geriátrica : modificaciones normales y patológicas de la piel del anciano. Barcelona, Editorial Científico-Médica, 1974
- La valoración de las personas mayores : evaluar para conocer, conocer para intervenir. F.J. Leturia Arrazola ... [et al.] Madrid, Cáritas, 2001
- López-Cepero, José Mariano: Los viejos. Barcelona, DOPESA 2, 1977
- Paciente terminal y muerte. Colaboradores Madalón O'Rawe Amenta ... [et al.] Barcelona, Doyma, 1987
- El manual Merck de geriatría. Editores Mark H. Beers, Robert Berkow. 2ª ed. Madrid, Harcourt, 2001
- Martínez Agulló, Eduardo: Aproximación a la incontinencia urinaria. 3ª ed. Pozuelo de Alarcón, Madrid, INDAS, Departamento científico, 1989
- Alzheimer 2002: teoría y práctica. Editores J. M. Martínez Lage, M. Berthier Torres. Madrid, Aula Médica, 2002.
- Motilidad y envejecimiento : sistema nervioso y aparato locomotor. José Manuel Martínez Lage, José Masdeu, Vicente Rodríguez Valverde (editores). 1ª ed. Madrid, Triacastela, 2004
- Intervención psicológica en la vejez : aplicaciones en el ámbito clínico y de la salud. Editores, Ignacio Montorio , María Izal. Madrid, Síntesis, 1999
- Mosquera González, José Manuel, Galdos Anuncibay, Pedro: Farmacología clínica para enfermería. 4ª ed. Madrid, McGraw-Hill Interamericana, 2005
- Nieto, José Antonio: La sexualidad de las personas mayores en España. Madrid, Ministerio de Asuntos Sociales, Instituto Nacional de Servicios Sociales, 1995
- Parreño Rodríguez, Juan R.: Rehabilitación en geriatría. 2ª ed. Madrid, Editores Médicos, 1994
- Enfermería geriátrica. Coordinador Andrés Pérez Melero. Madrid, Síntesis, 1995
- Guía de cuidados de personas mayores. Andrés Pérez Melero (editor). Madrid, Síntesis, 1999
- Pérez Ortiz, Lourdes: Las necesidades de las personas mayores en España : vejez, economía y sociedad. Madrid, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Instituto de Migraciones y Servicios Sociales, 1997
- Plan gerontológico. Instituto Nacional de Servicios Sociales. 1ª ed., reimp. Madrid, Ministerio de Asuntos Sociales, Instituto de Migraciones y Servicios Sociales, 2000
- Ribera Casado, José Manuel, Cruz Jentoft, A.J.: Geriatría. Madrid, IDEPSA, 1992
- Ribera Casado, José Manuel, Gil Gregorio, Pedro: Función mental y envejecimiento. Madrid, Editores Médicos, 2002
- Ruipérez Cantera, Isidoro, Llorente Domingo, P.: Guía para auxiliares y cuidadores del anciano : fundamentos y procedimientos. Madrid, McGraw-Hill-Interamericana, 2003
- San Martín, Hernán, Pastor y Aldeguer, Vicente: Epidemiología de la vejez : ¿qué edad tendrá usted cuando cumpla 70 años? Madrid, Interamericana-McGraw-Hill, 1990
- Salgado Alba, Alberto, Guillén Llera, Francisco, Díaz de la Peña, Juan: Tratado de geriatría y asistencia geriátrica. Barcelona, Salvat, 1986
- Necesidades psicosociales en la terminalidad. Editores, Wilson Astudillo A., Eduardo Clavé A., Elena Urdaneta.

25434 - Enfermería geriátrica

- San Sebastián, Sociedad Vasca de Cuidados Paliativos, 2001
- Woods, Robert T.: La enfermedad de Alzheimer : enfrentarse a la muerte en vida. Madrid, Instituto Nacional de Servicios Sociales, 1992
- Alterra, Aaron: El cuidador : una vida con el Alzheimer. Barcelona, Paidós, 2001
- Andolz Canela, Rafael: La muerte en Aragón. Zaragoza, Mira, 1995 * Delibes, Miguel: La hoja roja. 6ª ed. Barcelona, Destino, 2001
- Gear, W. Michael, Gear, Kathleen, O'Neal: La tribu del lobo. Barcelona, Ediciones B, 1996
- Sinoué, Gilbert: Avicena o La ruta de Isfahán. 6ª reimp. Barcelona, Ediciones B, 1999
- Gordon, Noah: El médico. 24ª reimp. Barcelona, Ediciones B, 2002 * Hemingway, Ernest: El viejo y el mar. Barcelona, Planeta, 1982